

2017 年第 9 期（总 55 期）
教学管理办公室编制

目 录

■ 新闻动态

倾听学问的声音——林建华校长在北京大学 2017 年开学典礼上的讲话	4
北京大学举行 2017 年开学典礼	6
北大 7 位教师当选北京市高等学校教学名师及青年教学名师	12
心有大我 至诚报国——写在第 33 个教师节来临之际	16
北大医学 厚道有你 梦想起航 勿忘初心——医学部 2017 年开学典礼暨教师节庆祝表彰大会举行	19
校领导于教师节前夕看望老师	24
校领导一行赴深圳研究生院考察调研	25
在理论与实践创新的良性互动中发展当代中国马克思主义——北京大学 4 名专家学者谈学习“7·26”重要讲话体会	28
生命科学学院谢灿实验室初步揭示章鱼动态变色的起源和原理	33
北京大学举办 2017 年新兵入伍欢送会暨老兵退伍欢迎会	34

■ 网教之声

AI 撬动教育的三个突破点	38
---------------	----

■ 北大人物

胸怀梦想 砥砺前行——访北京大学北京国际数学研究中心副教授	
-------------------------------	--

刘若川 -----42

宋玺：海军陆战队里的女子侦察兵 -----46

■ 学者谈读书

胡经之：开卷有益乐无穷 -----50

莫言谈读书：读书最直接的办法就是看经典 -----52

■ 好文共赏

张辛说“家”“书”——家书的文化意义和审美价值
高考成了父亲的心病 -----54

■ 史苑钩沉

校园里的真精神（一）——永恒的风景 -----61

■ 大美北大

大美北大等你来 -----64

■ 学员心声

毕业季，你好北大！ -----70

编辑寄语

新学期伊始，新同学的到来，为北大注入了新的血液，古老的燕园正焕发出青春的风采。在新生开学典礼上林建华校长表示学校就像是一个大家庭，作为这个大家庭的家长，欢迎新同学们加入北京大学这个大家庭。林建华希望同学们在北大的时光中能够静下心来，倾听学问的声音，体验成长和创造的快乐。

这一期燕园网讯选取与开学和新学期有关的一组报到，以此与各位新同学共勉。

主办：北京大学继续教育学院

承办：教学管理办公室

编委会组成：

主编：章政

副主编：杨虎、常靖

执行副主编：王凝、杨雯宇、吴晓风

编委会成员：肖志欣、曾玉芬、郑鹞、杨舒婷、刘晴晴、石传芬、唐海峰、孙叶敏、王帅、王迎春、王姗姗、王蓬蓬、林以晴、高前余、张翼、吴丹、王凯惠、徐燕、张凯、赵晓玲、白永花、司敏、李文文

新闻动态

倾听学问的声音

——林建华校长在北京大学 2017 年开学典礼上的讲话

亲爱的同学们，大家上午好！

在北京最美丽的时节，北大迎来了 2017 级的新同学，青春的活力让美丽的校园充满了喜庆。我们常把大学比作一个大家庭，学生、教师、员工和校友都是这个大家庭中的重要成员。无论你是初入北大，还是在这里继续深造，从此我们心心相印、质朴纯真、努力向前。欢迎你们！欢迎加入北京大学这个大家庭！

看着大家青春洋溢的笑脸，我想起第一次来北大时的情景，距今已经整整四十载了。过去的四十年，就像是一部现实版的穿越剧，变化之大让人无法想象。

中关村大街当时叫白颐路，是一条乡村道路，两侧粗大高耸的白毛杨和稻田充满了乡间情趣。当时进城还是一件很大的事儿，只有一条 332 路公交车，或者就要借用还是奢侈品的自行车了。



林建华

四十载岁月如白驹过隙，一切都在变化，但有一点却始终如一，不曾改变，那就是北大人的家国情怀、敢为天下先的无畏精神和不懈的学术追求。

未来会怎样？你们将会面对一个什么样的世界？这可能是很多青年人心中的疑惑。科学技术的快速发展改变着人们的生活和工作方式，中国的迅速崛起改变着传统的世界政治格局。这些事情听起来很大也很遥远，但已经发生在我们身边了。

使同学们成为能够引领未来的人，是学校的人才培养目标，也是对教育观念和教育传统的挑战。学校正在进行本

科教育改革、研究生培养机制改革，目的就是要为你们提供更好的学习和成长体验。

大家很快就会进入一年级的课程学习。一些同学会很在意分数，但千万不要因此而禁锢了好奇心。实际上，每一门课程、每一个课题都会给你一个探索自然和人类自身奥秘的机会。

大学是一个师生共同探索、发现和创造的旅程，追随好奇心，以创新和批判的眼光，探求知识背后的思维方式，你一定会斩获更多。

人们常说“兴趣是最好的老师”，学部内自由转专业、全校自由选课和跨学科的培养计划，会为你们提供广阔的选择空间。

我想提醒大家，不要太功利、太短视，不要随波逐流；要追随你的内心，找到自己的兴趣。实际上，每一个专业背后都隐含着专业精神。知识可以过时，但感悟到的思维方式、社会责任和探求精神，会像血液一样，流淌在你的心中，伴随你的一生。

大家知道，AlphaGO 击败了人类最顶尖的围棋手，基因编辑技术有了重大突破。这使一些人开始担心，担心科学技术会动摇人类社会和人类文明的基石。我并不这么看。

苹果公司 CEO 库克的一句话讲的很好，他说：“我并不担心人工智能赋予计算机像人类一样思考问题的能力，我更担心人类像计算机那样思考问题——摒弃同情心和价值观并且不计后果。”

我们的教育不是要把人变成工具和机器，而是要“学以成人”。

明年在北大有一个重要的国际会议——第 24 届世界哲学大会，全球将有近五千位哲学家参会，这将是一次东西方文明碰撞交融的盛会。大会的主题就是“学以成人”（Learning to be human）。

长期以来，西方的理性人文主义一直占据主导地位。面对全球化和资源环境的挑战，我相信，中国传统文化中“万物一体，天人合一”的理念，以及“己所不欲勿施于人”、“己欲立而立人，己欲达而达人”所表达的仁爱之道，将会为人类的发展和进步，提供更加坚实的伦理基础。

“学以成人”是一个伴随我们一生的命题。哲学从理论层面思考“学以成人”，教育则是“学以成人”的实践。

学习绝不是被动地接受知识，不能囫囵吞枣、人云亦云，而是要通过对比、思辨、争论和实践，形成自己的心得见解，这样才能真正把握规律、求得真谛，树立起社会主义核心价值观。



习近平总书记讲过：“思想活跃是高校的重要特征，各种思想观点在这里交汇，各种价值观念在这里碰撞。‘泰山不让土壤，故能成其大；河海不择细流，故能就其深’。我们要秉持尊重差异、包容多样的态度，在多元中立主导，在多样中谋共识，在多变中定方向，让一切有益思想文化的涓涓细流汇入主流意识形态的浩瀚大海。”

“学以成人”也是一个发现自己无知的过程。古希腊有个哲学家“悖论之父”芝诺，学生曾问他，“老师，您的知识渊博，为什么总是质疑自己的结论呢？”芝诺画了大小两个圆圈说道：“大圆是我，小圆是你。如果圆的面积是我们掌握的知识，圆外是未知，圆周就是我们能够接触到的未知，可见知识越多，接触的未知就越多。”

勇于发现和承认自己无知是真正自信的表现。你们都非常优秀，希望大家不怕问题和困难、不教条僵化，不固

步自封，始终保持开放的心态、勇于质疑、虚心学习。

德国哲学家加尔夫曾说：“良知的声音是寂静的，它在尘嚣之中难以被听到。”学问也是一样，它需要我们忘却世间的凡俗，在寂静中探求、思考和倾听。

祝大家在北大的时光里，能够静下心来，倾听学问的声音，体验成长与创造的乐趣。

谢谢大家！

林建华

2017年9月8日

来源：北大新闻网

摄影：李香花

编辑：江南

北京大学举行 2017 年开学典礼

9月8日上午，北京大学2017年新生开学典礼在邱德拔体育馆隆重举行。这是新生们的盛大节日，数千名2017级本科生和研究生新生怀着喜悦和激动的

心情早早地来到开学典礼现场。早上8点前，邱德拔体育馆内已经座无虚席。



开学典礼现场

在等待典礼正式开始的暖场环节，学生合唱团成员教唱全体新生《燕园情》，新生们一句一句认真地学唱：“我们来自江南塞北，情系着城镇乡野；我们走向海角天涯，指点着三山五岳……”学生合唱团演唱《成都》（北大版）时，场内激情涌动，同学们纷纷打开手机电筒挥舞并跟唱“博雅塔下绿茵浓，走过多少春秋；未名湖畔石舫舟，一池春水吹皱……”场内掀起了一个小高潮。接着同学们跟着阿卡贝拉清唱社唱起了刚学的《燕园情》，“燕园情，千千结……”有的同学流下了激动的泪水。随着学生舞蹈团舞蹈《少有人走的路》结束，在同学们热烈的掌声中，学校党委书记郝平、校长林建华等校领导，以及各学部、院系和相关职能部门的负责人步入典礼现场。



学生合唱团演唱《成都》（北大版）



阿卡贝拉清唱社演唱《燕园情》



学生舞蹈团舞蹈《少有人走的路》



热情的新生挥舞着手机

大屏幕上播放的视频《2017 新生入学实况》让现场新生回顾了 9 月 2 日初入燕园注册报到的经历。在北大建设伟大学校的路上，新同学们带来了更多可能，大家将一路同行，创造更多精彩。

北大副校长、教务长、研究生院院长高松主持典礼，他代表学校向全体新同学表示热烈的欢迎，并宣布开学典礼正式开始。全体起立奏唱国歌后，高松介绍了参加典礼的领导嘉宾，并对博士研究生校长奖学金进行了说明。为了鼓励同学们开展创造性的科学研究，从 2009 年开始，学校设立了博士研究生校长奖学金。这项奖学金是北京大学设立的荣誉最高、资助额度最大、影响范围最广的研究生奖学金。



奏唱国歌

随后，郝平宣读了《关于授予刘思序、陈琳琳等 516 名同学 2017-2018 学年度博士研究生校长奖学金的决定》。他希望获奖同学珍惜荣誉，在今后的科研道路上再接再厉，勇于探索，不断提

高科研能力和创新能力，力争取得更加突出的成绩。他号召全校研究生以受表彰的同学为榜样，刻苦学习，潜心科研，锐意创新，全面发展，以实际行动和优异成绩为学校加快创建世界一流大学作出新的更大的贡献。郝平为获奖学生代表颁奖并与同学们合影留念。



郝平宣读表彰决定

校园生活也是教育的重要组成部分。每个北大学生都会有与这个校园相联系的梦想和记忆，校园与每个北大人一起长大。视频《一起长大的校园》让在场同学们领略了北大校园的美，也让同学们感受到校园里每一位北大人情怀。

新生代表、元培学院 2017 级本科生赵兰昕以“因热爱，而成长”为题，分享了自己的选择和感悟。她是数学奥赛的获奖者，但写作才是她的热情所在。她说，这个世界正在飞快地流逝，而平凡的人们都有生动的悲喜爱恨、聚

合分离，如果不去写下自己了解的故事、不去描绘自己见到的人们，许多有趣的具体的细节最终就会被忘记。她觉得自己来到北大是幸运的，因为“北大，有全中国最好的数学专业，我可以继续探索人类理性的奥秘；北大，也有全世界最好的中文专业，让我可以用兴趣与热爱的笔墨，记述世间点滴”。虽然沿着前人的足迹安排自己的人生，似乎是一种被社会认可的安全策略，但她还是毅然选择了自己热爱的道路。“在北大，在这个鼓舞着个性与多元的园子里，每一条道路都不会孤独，每一种选择都会得到支持。”“少年何妨梦摘星？敢挽桑弓射玉衡。”赵兰昕希望在座的每个人都能找到自己梦想的方向，去守护平等、守护真理、守护正义；去创造价值、创造文化、创造新知……让自己的理想在北大的校园里生长繁荣。



赵兰昕同学发言

视频《北大2017》给大家展示了许多鼓舞人心的数字。过去一年中，全校

师生员工在学校党委的带领下，深入学习贯彻党的十八届六中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，继续全面深化综合改革，进一步加快中国特色世界一流大学的创建步伐，在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新等各个方面都取得了很大的成绩。北大从来都与祖国和民族的命运息息相关，北大也正在为国家发展的大战略贡献力量。

经济学院院长孙祁祥教授作为教师代表发言，她欢迎新同学们来到美丽的燕园，开启新的生活篇章。她说，同学们来到北大，从这里眺望世界、走向未来，是非常幸运的。她希望同学们珍惜这份幸运，并就“珍惜”给同学们一些建议。一是珍惜当下。人生是一场马拉松，每一个到达终点的人都是从第一步开始、从每一步积累的。她希望同学们能珍惜当下，认真做好手头的每一件事情，并且在自己的能力范围内尽量做到极致和卓越。二是珍惜他人：珍惜师生情，珍惜同学情，珍惜朋友情，要心存感激，常思回报。三是珍惜自己，特别是自己的健康。她希望同学们一定平衡好学习和锻炼身体的关系，做德智体全面发展的青年人；珍惜自己内心的渴望，做最好的自己。四是珍惜我们这个

伟大的时代。我们赶上了改革开放的伟大时代，我们离中华民族伟大复兴的目标越来越近，这都是万千建设者们筚路蓝缕、艰苦奋斗创造出来的。因此我们一定要珍惜这个伟大的时代，而最好的珍惜，就是为这个时代作出自己应有的贡献。



孙祁祥教授发言

“唯有青春不可辜负，让梦想在燕园飘扬。”视频《期盼》里有父母亲友放不下的牵挂和对同学们的嘱托，也有同学们对未来的期待。

学校就像是一个大家庭，作为这个大家庭的家长，林建华欢迎新同学们加入北京大学这个大家庭。看着同学们青春洋溢的笑脸，林建华回忆起自己40年前第一次进入北大的情景。他说，过去的40年就像是一部现实版的穿越剧，变化之大，让人难以想象。但有一点始终如一、不曾改变，那就是北大人的家国

情怀、敢为天下先的无畏精神和不懈的学术追求。



林建华讲话

未来会怎样？我们将会面对一个什么样的世界？这可能是很多年轻人心中的疑惑。林建华说，使同学们成为引领未来的人是学校的人才培养目标，学校正在进行本科生教育改革和研究生培养机制改革，目的就是为同学们提供更好的学习和成长体验。大学是师生共同探索、发现和创造的旅程，他希望同学们要追随自己的兴趣，一直保持好奇心，以创新和批判的眼光探求知识背后的思维方式。

教育不是要把人变成工具、变成机器，而是要学以成人（Learning to be Human）。学以成人是伴随我们一生的命题，哲学从理论层面思考学以成人，教育则是学以成人的实践。学习不是被动地接受知识，不能囫圇吞枣、人云亦云，而是要通过对比、思辨、争论和实

践形成自己的心得、见解，这样才能真正把握规律、求得真谛，树立起社会主义核心价值观。学以成人也是一个发现自己无知的过程，勇于发现和承认自己无知是真正自信的表现。

德国哲学家加尔夫曾说，良知的声音是轻微的，它在尘嚣之中难以被听到。学问也是一样，它需要我们忘却世界的凡俗，在寂静中探求、思考和倾听。林建华希望同学们在北大的时光中能够静下心来，倾听学问的声音，体验成长和创造的快乐。



喜悦的新同学们

谢冕先生曾说：“一旦佩上北大校徽，每个人顿时便有被选择的庄严感。”全体 2017 级新生在老师的见证下佩戴

上校徽，从此烙上了“北京大学”这一生的印记，共同担当起属于北大的使命。



新同学们认真地佩戴北大校徽

随着视频《永远的校园》放映，开学典礼结束，同学们依次离场，去开启自己的燕园学术之旅。（文/新闻网记者 张宁）

来源：北大新闻网

摄影：李香花 刘月玲

编辑：安宁

北大7位教师当选北京市高等学校教学名师及青年教学名师

第十三届北京市高等学校教学名师奖及首届北京市高等学校青年教学名师奖评选结果于近日公布，国家发展研究院李玲、物理学院马中水、信息科学技术学院王志军、医学部胡永华4位教师当选第十三届北京市高等学校教学名师，哲学系杨立华、艺术学院毕明辉、医学部王月丹3位老师当选首届北京市高等学校青年教学名师。

根据《北京市教育委员会关于开展第十三届北京市高等学校教学名师奖暨首届北京市高等学校青年教学名师奖评选工作的通知》的规定，学校认真组织候选人推荐和评选工作，最后确定推荐马中水等4名教师参加北京市教学名师奖评选，推荐杨立华等3名教师参加北京市青年教学名师奖评选。经过北京市教委组织的资格审查、现场观摩教学、专家评审、网络公示等环节严格审定后，物理学院马中水、信息科学技术学院王志军、国家发展研究院李玲、医学部胡永华当选第十三届北京市高等学校教学名师，哲学系杨立华、艺术学院毕明辉、医学部王月丹3位老师当选首届北京市高等学校青年教学名师。北京大学也成

为此次评选中两类奖项和获奖总数均居首位的高校。

高等学校教学名师奖是为了表彰具有较高的学术造诣，又能长期从事基础课教学工作、注重教学改革与实践、教学水平高、教学效果好的教授，进而推动教授上讲台，全面提高高等教育教学质量。截至目前，北京大学共有国家级教学名师17人，北京市级教学名师75人、北京市青年教学名师3人，在全国高校中名列前茅。这些教师主动承担本专科基础课教学任务，长期活跃在本科教学一线，努力探索教育教学规律，带领教学团队成长，对本科教学质量的提升起到了重要的作用。

北京大学在多年的教育教学改革中，一直坚持把最优秀的师资力量用于本科教学与人才培养，积极推动教授、名师上讲台，促进师生间交流与互动，很多院士、长江学者、杰出青年等高水平专家学者均活跃在本科教学的讲台上，他们的授课深受师生欢迎。

附1：第十三届北京市高等学校教学名师奖获奖名单及简介

李玲 国家发展研究院

马中水 物理学院

王志军 信息科学技术学院

胡永华 医学部



李玲

李玲，女，美国匹兹堡大学经济学博士，武汉大学物理学学士，北京大学国家发展研究院经济学教授、博士生导师，北京大学中国健康发展研究中心主任，享受国务院特殊津贴专家。曾任美国马里兰 Towson 大学经济学院副教授（终身职）。国家“十三五”规划委员会专家委员、中国卫生经济学会副会长、国务院医改专家咨询委员、北京市政府顾问、中国老年协会副会长。自 2003 回国一直积极参与中国医改，最早提出健康强国、健康中国，强调医疗的公益性，医疗卫生应该由政府主导，建立保障人民健康的医疗卫生制度。在国内外从教 35 年，坚持每学期给本科生开

课，坚守在教学一线教书育人。2017 年获第十三届北京市高等学校教学名师。



马中水

马中水，男，57 岁，北京大学物理学院教授、博士生导师，中山大学理学博士，浙江大学近代物理中心博士后。1993 年在中山大学高等学术研究中心工作，先后于 1993 年 9 月被聘为副教授，1995 年 12 月被聘为教授，1996 年 7 月被聘为博士生导师。2002 年调入北京大学物理学院任教授至今。长期在教学科研第一线工作。曾主持完成多项国家自然科学基金项目，并承担大学本科《平衡态统计物理学》《非平衡态统计物理学》《平衡态统计物理学小班讨论课程》等课程的教学任务，主持热力学和统计物理课程系列。担任中国物理学会凝聚态理论与统计物理专业委员会第十届委员会副主任。2017 年获第十三届北京市高等学校教学名师。



王志军

王志军，男，53岁，北京大学信息科学技术学院教授，北京大学电子学系硕士，1994年后在北京大学电子学系工作至今。现任信息科学技术学院基础实验教学研究所所长，北京大学电子信息科学基础实验教学中心主任；教育部高等学校电子信息类专业教学指导委员会副主任委员，中国电子教育学会副理事长，中国电子学会电子线路教学与产业专家委员会副主任委员，电子信息类专业教指委全国大学生智能互联创新大赛组委会主任委员，全国大学生电子设计竞赛专家组成员；中国电子学会全国青少年电子信息创新大赛专家组组长，中国电子学会全国青少年电子信息科普创新联盟顾问。2017年获第十三届北京市高等学校教学名师。



胡永华

胡永华，男，北京大学流行病与卫生统计学系教授，博士生导师，享受国务院特殊津贴专家。曾长期担任北京大学公共卫生学院院长、流行病学与卫生统计学系主任。任全国预防医学专业教学指导委员会秘书长，中国健康促进与教育协会副会长，国务院应急管理专家组成员，中华预防医学会卫生教育学会主任委员，中华预防医学流行病学分会副主任委员，兼任北京大学医学信息学中心常务副主任。主持与参加多项国家级与省部级科研项目与教学改革项目。悉心培养指导了80余名研究生，出版10余部教材和论著，深受学生们尊敬，为我国公共卫生事业的发展和人才培养作出了重要的贡献。2017年获第十三届北京市高等学校教学名师。

附 2: 首届北京市高等学校青年教学名师奖获奖名单及简介

杨立华 哲学系

毕明辉 艺术学院

王月丹 医学部



杨立华

杨立华，男，1971年3月生于黑龙江省。1992年毕业于浙江大学能源系，获工学学士学位；1995年毕业于北京大学哲学系，获哲学硕士学位；1998年毕业于北京大学哲学系，获哲学博士学位。1998年7月在北京大学哲学系任教至今。现为北京大学哲学系教授、博士生导师、副系主任，中国哲学史学会理事、秘书长。出版专著9部(其中译著4部)，发表学术论文40余篇。2017年获首届北京市高等学校青年教学名师奖。



毕明辉

毕明辉，北京大学艺术学院音乐学系副教授，复旦大学中文系文艺学博士后，中央音乐学院西方音乐史博士。教研范围涉及中西音乐史学与美学、音乐表演、音乐教育等，注重理论与实践结合，坚持讲台与舞台同步，所授全校通识课程“20世纪西方音乐”等长期保持北大500人次选课量之最，英文课程“中国音乐”系北大国际课程品牌项目。教学追求精进，潜心教改和研究，2013年作为首批北大慕课成员，以一流的教学设计、授课风格与制作品质成为全球音乐通识课之佼佼者。完成一系列中英文教材与专著的研究与写作，跻身优秀青年学者行列。曾获首都劳动奖章、北京市高校青教赛文科组第一名、全国青教赛文科组二等奖、全国微课比赛一等奖、全国在线教育先锋教师奖等众多奖项。2017年获首届北京市高等学校青年教学名师奖。



王月丹

王月丹，男，1972年12月生，医学博士。2002年6月毕业于苏州大学内科学专业，同年8月在北京大学基础医学院免疫学系担任讲师，2004年8月晋升副教授，2005年2月起担任免疫学系副主任，主管教学工作，2011年起担任北京大学生物医学实验教学中心（国家级

示范实验教学中心）副主任，2012年8月晋升教授。在北京大学任教期间，先后入选北京市科技新星计划、教育部新世纪优秀人才计划。现在担任中国免疫学会科学普及委员会委员和中国优生科学学会青年委员会委员，以及《生物学通报》《中国中医基础医学杂志》《中国医药科学》《生物医学》和《现代生物医学进展》等杂志的常务编委或编委。2017年获首届北京市高等学校青年教学名师奖。

来源：北大新闻网

编辑：山石

心有大我 至诚报国——写在第33个教师节来临之际

2017年伊始，一个普通教师的名字传遍神州大地：黄大年。习近平总书记对于黄大年这样评价：心有大我，至诚报国。这位8年前毅然和开诊所的妻子放弃国外优越条件，回到祖国，回到母校，为祖国地球探测科学作出巨大贡献的学者，值得我们永远铭记，也值得我们静心自省。

在事业的巅峰期，黄大年怀着满腔热情回国，肩负起科研领军的重任，并为之奋斗到生命终点，凭借人格魅力和科研能力的双重感召，培养了一批批优

秀的地质学人才。他掌握数以亿计的科研经费，笔笔账目清晰，拒绝了一切“拉关系”，彰显了为人师者质朴而崇高品格，成为社会浮华和喧嚣中的一股本色清流。

有人说，大学早已不是象牙塔，而是名利场。诚然，现在确有个别老师淡漠了教书育人的使命，赚钱出名成了他们的追求。与黄大年相比，高下立判。为人师者，首要任务就是“传道”，倘若大学中存在上述的老师，哪怕只有一二，那也会损毁教师清誉。

习近平总书记在考察北大时，曾对梅贻琦先生所谓的“大师”有这样阐释：“既是学问之师，又是品行之师。”学问之师，需要长期积累不断钻研；品行之师，更是终身任务，必须时时“雕琢”。北大就有这样的“大师”，他们像黄大年一样为了教师这份事业燃尽最后的心血：援助石河子大学的孟二冬，在剧烈的咳嗽中为新疆的大学生上完了人生最后一课；“课比天大”的李小凡，每年带领学生进行一个月的方言学实地考察，最终病倒在了湛江的田野调查现场；坚持在辽金史研究“垦荒”的刘浦江，离世前一天将学生叫到病榻前，把修改了一半的论文交给他，并对未来得及修改完表示歉意……今日之北大亦有一大批学问精湛、品德高尚的楷模，他们学为人师、行为世范，受到了广大青年学生和全社会的尊敬和爱戴。在刚刚公布的2017年“北京市优秀教师”“北京市优秀教育工作者”的评选结果中，北大16名候选人全部入选，获奖人数名列各校榜首——正是他们，带领着北大学子们成为走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者。

在诸多的头衔里，黄大年最看重的身份就是“教师”，和科研论文相比，他更在乎的是“教书育人”；厉以宁老

先生也曾经说过，在他得过的各种奖项中，他最看重的是北大为他授予的第一届蔡元培奖，因为这是对他作为教师事业的一种肯定。对于一个好老师而言，教师是事业而不是单纯的职业。目前，很多老师承担着极为繁重的科研任务，教师良好的学识是靠长期修炼而成的，科学研究是修炼的基础。一个认真从事科研工作的老师能够思路开阔，信手拈来地为学生答疑解惑，随时随地将学科领域最前沿的知识带给学生；而课堂上的教学相长又能反向促进研究，通过与学生交流中发现新的问题来拓展科学研究的广度和深度。当然，要鼓励教师们认真地、持之以恒地做好本职工作，学校也应该适时为老师们“减负”，进一步完善考核晋升评估机制，摒弃单纯以论文为上、以项目为纲的硬指标，更多地考察教师课堂教学效果，形成更加有效的激励机制，充分调动老师们的工作热情和积极性，让他们安于从业、乐于从业。

心有大我，至诚报国，这是师德中最为崇高的部分。科学无国界，但科学家有国家，对于和黄大年一样曾多年留学国外的知识分子来说，能利用所学知识填补中国在该领域的空白，应该是一件值得自豪的事情。北大拥有一大批求

学于国外、奉献于中国的海归人才，他们中的相当一部分人已经取得了终身教职，可以安心无忧地留在国外享受高薪和优质的生活环境，但是为了能让祖国在他们所学的领域尽快赶上来，甚至“弯道超车”，他们还是选择了回国工作。在他们心中，国家至上、民族至上、人民至上是不变的信条，祖国需要就是最高需要，服务国家就是最好归宿。“在我看来，爱国不应当是空洞无物的。爱国应当是一种实实在在奋斗的精神，是一种切实的追求卓越的努力。”出生于70年代末的北大化学生物学系教授陈鹏这样诠释了年轻一代的爱国诉求。他们并不把口号挂在嘴边，而是一头扎在实验室里不知疲倦地与学生们探讨问题。对祖国的大爱，他们用最质朴、最深沉的行动进行表达。

再过一个多月，党的十九大就要胜利召开，这是全党全国人民的大事，迎接十九大、学习贯彻十九大精神是我们全校党员和师生员工的首要政治任务。在这个学期，北大也将召开第十三次党代会，这次会议将回顾过去五年学校的各项工作，总结基本经验，分析形势任务，为未来五年乃至更长一个时期北大

的“双一流”建设、党建和思想政治工作作出战略谋划。

教学科研队伍是学校人才队伍的核心，一百多年来北大经过的风雨历程和近年来学校的又好又快发展都证明，我们的教师队伍是优秀的、是过硬的。北大的老师们既勤奋躬耕于自己的学术田园，又用博大的胸怀哺育了一批又一批年轻学子成长成才。在党的正确领导下，“中国梦”和“北大梦”比历史上任何一个时期都离我们更近了，希望每位老师都能学习黄大年至诚报国的精神，将个人的理想追求融入国家和民族的事业中，迎难而上，奋勇争先，以崭新优异的成绩回馈党和人民的热切期盼，以昂扬的状态迎接党的十九大和北大第十三次党代会胜利召开。

在第33个教师节到来之际，让我们向那些为了梦想而选择坚守，甚至作出牺牲的老师们致以最崇高的敬意！老师们，辛苦了！

来源：北大新闻网
编辑：白杨

北大医学 厚道有你 梦想起航 勿忘初心

——医学部 2017 年开学典礼暨教师节庆祝表彰大会举行

九月的阳光和煦，金秋的微风正爽，百年北医迎来了 2017 级新生。



上午 8 点半，医学部 2017 年开学典礼暨教师节庆祝表彰大会在体育场拉开序幕。开场视频中，老师、学长、后勤职工、保安的代表们对新同学的到来献上了嘱托和祝福，从细节出发，扣动心弦的视频赢得了全场的热烈掌声。



北京大学副校长、医学部主任詹启敏，北京大学党委副书记、医学部党委书记刘玉村，医学部副主任段丽萍、宝海荣、冒大卫、肖渊、刘晓光，医学部党委副书记李文胜、戴谷音、徐善东，医学部纪委书记范春梅，主任助理吴明、朱树梅，以及各学院（部）、附属医院、教学医院领导和教师代表，来自西藏大学医学院在北医实习的 20 名医学生、全体 2017 级新生及家长代表参加了典礼。典礼由医学部副主任王维民主持。



刘玉村介绍了 2017 级新生的基本情况：本科及长学制实际录取大陆学生总数为 858 人，硕士研究生共有 782 人，博士研究生有 499 人。接收了在职申请学位人员 216 人。新生中有来自台湾、香港和澳门地区的 26 名本科生和 17 名研究生。还招收了来自尼泊尔、斯里兰卡、美国、加拿大等 22 个国家的 83 名外国留学生，这当中有 7 名来自土耳其、印度尼西亚、马来西亚等“一带一路”沿线国家的留学生将攻读硕士学位。

刘玉村寄语在座的新生：“百余年来，北医创立并不断发展着我国的现代医学，这是我们对医学事业最重要的贡献。未来的北大医学依旧要守住这份本色，立德树人是我们的根本任务，北大医学就是要将各位培养成为充满情怀、爱党爱国的北大医生。”



“药学有药学的责任，医学有医学的担当……生命不是考试，医学没有重点。健康所系，性命相托，又怎不敢诚惶诚恐，如履薄冰。”2017 级新生代表，药学院张昕然与师生一起分享了自己对医学、对药学的理解。学医，便是希望，自己能有力量去保护自己爱的人，不忘初心，便不会后悔选择了这条艰难的路。有些事情，一旦选择，就是一生的承诺。他信守这份初心：“医学赋予了我们改变生命的权力，我们就应该担当起守护生命的义务……希望我们每一个人再回首这段时光之时，也能有好的故事去分享，也可以自豪地骄傲。”



来自阿富汗的留学生王子代表今年入学的 83 名留学生发言，他细数了学汉语的历程，对中国历史文化的敬仰以及在北医生活的憧憬，表达了自己未来奋斗的目标：“我会努力让这个世界能够少一点痛苦，多一点快乐。”



从对科研一无所知到发表 SCI 论文 6 篇，累积影响因子超过 40 分；从一开始默默无闻，到已在国内和国际会议上报告研究结果；从一开始的专业新手，到在导师指导下作为主要编者参与编著、出版英文专业书籍……基础医学院病原生物学系 2016 级博士生王麟作为师兄向新生们讲述了北医带给自己

的改变，他号召同学们牢记“健康所系，性命相托”的神圣誓言，不断奋斗，一直坚守，不忘初心，砥砺前行，发挥和传承“北大医学”的精神，不辱使命。

在过去的一年里，北医教师辛勤耕耘、奋发进取，涌现出了一大批成绩卓越、贡献突出的先进集体和个人。获得第十三届北京市高等学校教学名师、北京大学医学部教学名师奖，北京大学教学优秀奖，北京大学医学部教学团队优秀奖，2017 年北京大学优秀博士学位论文指导教师，北京大学第三届“十佳导师”及“人气导师”，北京大学 2016-2017 学年优秀德育奖、优秀班主任标兵，全国卫生计生系统先进工作者、2017 年首都劳动奖章，2016 年中华医学会第五届医学（医药）院校青年教师教学基本功比赛一等奖、2017 年北京高校第十届青年教师教学基本功比赛（理工类 A 组）一等奖、2016 年北京大学第十六届青年教师教学基本功比赛（医科类）一等奖，2015-2016 年度全国青年文明号和 2017 年北京大学青年岗位能手等奖项的教师代表登台接受学生代表的献花。



人民医院呼吸内科青年教师暴婧作为教师代表发言，她用自己参加第二批医疗人才“组团式”援藏工作的经历说明“北医矢志不渝地肩负起医学高校的责任，承载着时代所赋予的使命”。她感慨从医学生成长为临床医生、临床教师，这一路离不开母校的培育与指导，更需要自己不忘初心、脚踏实地、孜孜求索。医海行舟，无涯却有道，“厚道”是践行医者誓言的最根本体现。她祝愿新生在北医这座百年医学殿堂中成长成才，祝愿老师们教师节快乐，祝愿母校不断发展，精神永存。



詹启敏代表医学部领导、教师及职工对新生的到来表示热烈欢迎，感谢学

生父母亲友支持同学们的从医梦想。他对同学们讲述：“北医从诞生的第一天起，就肩负着为中国人民消除病痛和健康促进的历史责任，几代北医人始终为了这个目的继往开来，守正创新，不断为国家和世界培养出优秀的医学人才，创造出优异的医学科学成果，成为国内外享有盛名的医学殿堂……我们所有北医人应该在这个伟大时代奋发努力、有所作为。”

詹启敏在教师节来临前夕向全体教职员工致以崇高的敬意和节日的问候，向受到表彰的老师们表示衷心的祝贺：“我们北医的教师，具备着教导学生、治病救人和科技创新的多种责任和工作，他们是最最最可爱的人。”

作为师者，詹启敏对同学们提出三点建议：第一，坚守医者之梦，苦练扎实内功。希望同学们珍惜、利用教学和实验资源，如饥似渴地在北医这片医学沃土中汲取所需养分，早日展翅高飞，助力全民健康的实现。第二，开拓创新思维，引领医学发展。希望同学们致力于科技创新，致力于现有技术、装备的提升，致力于中国医学家创制的疾病诊断规范标准指南的建立；同时还要接地气，用朴实的行动、暖人的话语为老百姓的健康做实实在在的事情。第三，加

强身体素质，培养人文精神。希望同学们打好身体的基础，培养自己的人文素养，未来能够成为既有高超医学技能，又有深厚人文情怀的北大医学人。他勉励大家：“今天洒下的每一滴汗水，都可能成为你们拯救生命的能力和本领，都能换成患者的笑容。”



在座领导为新生代表佩戴校徽，在李文胜的带领下，全场新生庄严宣誓：“我决心竭尽全力除人类之病痛，助健康之完美，维护医术的圣洁和荣誉。救死扶伤，不辞艰辛，执着追求，为祖国医药卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终身！”



悠扬的北医之歌响起，一群新北医人正积极融入这所百年的校园，为建设北大医学凝心聚力，不断前行。

来源：北医新闻网

文：龙昊

摄影：黄大无



校领导于教师节前夕看望老师

教师节来临之际，校领导分头看望了部分老教师、老领导。

2017年9月7日下午，北大党委书记郝平、校工会主席孙丽、党办校办主任龚文东等一行来到北京医院，探望曾担任北京大学校长的吴树青教授。病房里，郝平与吴校长亲切握手，为他送上亲切的问候与教师节的祝福。吴树青对学校的关心表示感谢，并为北大未来的发展表达了自己的殷切期盼。

随后，郝平一行又来到北医三院，分别探望了北大物理学家甘子钊教授，以及考古文博学院的徐怡涛老师。郝平诚挚地祝愿甘子钊老师在即将到来的教师节、中秋节、国庆节三个节日里都开心、安乐。甘子钊表示感谢，并为北大及科研工作提出了诸多建设性观点。徐怡涛老师多年来奔波在考古文博学院教学第一线，于今年8月积劳成疾住院。郝平书记前往探视，送去节日问候与祝福，并聆听专家会诊情况。

2017年9月10日上午，校长林建华来到方正大厦424室，亲切探望了王选院士夫人、北京大学计算机科学技术研究所陈莖録教授。

林建华仔细询问了陈莖録教授的健康状况和生活情况，并送上教师节的祝福。交谈中，林建华对陈莖録教授为北大计算机研究所作出的贡献表示钦佩，他高度评价了陈莖録教授不畏艰险、求实创新的科研精神。正是陈莖録教授和王选院士的研究成果——国产计算机汉字激光照排系统，引领了我国出版印刷业的潮流，推动了社会生产力的提高。林建华还很关心计算机研究所的发展情况与现状。他表示，大数据等新兴领域方兴未艾，计算机发展依然是时代潮流。这一领域不仅吸引着众多北大学子进行探索，也是科技强国的重要力量。计算机研究所科研人员肩上的担子很重，要把努力钻研的科研精神发扬下去，开拓进取，再创辉煌，学校会一直关注和支持这方面的工作。



林建华一行到方正大厦亲切看望陈莖録教授



81 岁高龄的陈堃铍教授身体依然硬朗，容光焕发。她对学校的关心表示感谢，并为北大的未来发展表达了殷切的期盼。在谈及计算机研究所的发展时，陈堃铍表示科技创新能改变世界发展格局，现在要抓住历史潮流，勇担重任，期待研究所能为我国科技进步作出一份贡献。

计算机研究所领导陪同看望陈堃铍教授，并对学校的支持表示感谢，表示不会辜负学校的期望。临行前，林建华殷殷嘱咐陈堃铍教授保重身体，对她在印刷业作出的贡献再次表示钦佩和感谢。党委办

公室校长办公室主任龚文东陪同看望。

（文/赵汗青 张铭益）

来源：北大新闻网

编辑：拉丁

校领导一行赴深圳研究生院考察调研

新学期来临之时，2017 年 9 月 1 日，北京大学党委书记郝平带队到深圳研究生院考察调研，看望师生，召开外籍教师座谈会。北京大学党委常务副书记于鸿君、副校长高松、党委宣传部部长蒋朗朗参加了调研活动。北京大学校务委员会副主任、汇丰商学院院长海闻，深圳研究生院院长吴云东，常务副院长白志强，党委书记、副院长谭文长，副院长徐信忠、Philip McConnaughay 等参加活动。

调研期间，郝平一行与深研院领导班子成员座谈。郝平指出，北京大学深圳校区的建设和发展是北京大学建设世界一流大学重要的组成部分，面对高等教育发展的新形势，深研院的建设和发展应充分认识和把握实际，讲政治，把方向，谋大局，进一步加强与深圳市的沟通和联系，扎实有效地推进深研院的发展，为北大深圳校区的建设奠定基础，为北京大学建设世界一流大学贡献力量。



郝平等校领导参观汇丰商学院

郝平一行看望了正在参加深圳研究生院 2017 年新生开学营活动的全体新生。面对朝气蓬勃的 2017 级新生，郝平代表学校欢迎新同学的到来。看到大家的精神面貌，他感到十分高兴。郝平表示，深研院的同学们每次在学校本部参加活动展现的南燕风貌都给他留下了深刻的印象。他强调，深研院是北京大学的重要组成部分，是北京大学改革创新的重要试验田，为北京大学建设国际化校区作出了重要贡献，学校对深研院的发展一直寄予厚望，此次前来调研也是为了进一步推动北京大学深圳校区的建设和发展。

郝平一行还来到同学们中间，与同学们亲切交谈、握手，并鼓励同学们在北京大学深圳研究生院学有所成，不断进步与发展。

在深研院外籍教师座谈会上，白志强就学科建设、教学工作、科学研究、国际交流、文化营造等方面介绍了深研

院相关情况。深研院致力于建设世界一流国际化校区，外籍教师在校区国际化建设中探索教学方式、推动国际交流，取得了丰硕的科研学术成果；深研院聘请了 9 位享誉世界的外籍科学家作为“南燕兼职荣誉教授”，为校区国际化发展提供智力支持。外籍教师在发挥自身国际化优势的同时，也在不断地加深对中国国情的了解和认识。

吴云东在座谈中指出，外籍教师离别家乡和亲人不远万里来到深研院，为学科建设、科学研究提供智力支持，为国际化校区的发展献计献策，对此他表示十分感谢。未来深研院将进一步做好服务外籍教师的工作，让大家感受到学院的温暖与关怀。吴云东对郝平一行来深调研表示欢迎与感谢，并表示深研院全院上下会齐心协力为北大在深的发展不断努力。



外籍教师座谈会现场

来自汇丰商学院的助理教授 Domenico Tarzia 发言。他认为，当前

跨国企业正在飞速发展，这对中国企业既是机遇也是挑战，深圳发达的信息产业正是他的兴趣所在。去年诺贝尔奖得主托马斯·萨金特教授加盟汇丰商学院成立的萨金特数量经济与金融研究所，很可能发展成为深圳的沃顿商学院。深圳是一个国际化的城市，他所居住的蛇口就是具有代表性的国际化区域。他对能在此工作感到高兴。

来自国际法学院的助理教授 Danya Reda 发言。今年是她国际法学院的第三年，深圳飞速的全球化进程、科学的发展规划、文化的多样性让她印象深刻。这样的国际化环境对深研院发展很有帮助，也正因为这座国际化的校园，Danya 选择来到深研院。她很感谢学院对外籍员工的帮助和服务，刚落成的国际法学院新大楼让她十分高兴，开放的空间对于促进师生交流十分有益。

会上，高松代表北京大学对在座的外籍教师表示感谢，并对深研院在成立萨金特数量经济与金融研究所、聘请南燕荣誉兼职教授等引智方面取得的成功表示祝贺。高松谈道，随着全球化的推进，国际化人才培养离不开国际化的教师队伍，深圳近年加大外专人才引进力度，“海归”成为推动自主创新的重要力量。根据国家对外籍教师的政策，在

服务外籍教师上，学校加强了对外籍教师管理的规章制度、教师手册、工作合同等规范制定和实施。与此同时，深研院在外籍教师服务上也做了很多工作，如宣传人才政策、与外专局交流、提供了人文关怀等。高松表示，今后要进一步加强本部与深研院外籍教师的交流，促进深研院外籍教师相关管理规范与学校的对接。最后，高松希望外籍教师为校区的发展作出更大的贡献。



高松讲话

于鸿君在讲话中表示，此行最主要的目的是来看望深研院的师生，特别是在座的外籍教师，同时考察调研北大深研院的发展，并与深圳市领导商谈，协调深研院发展的相关问题。再过几天就是中国的教师节，在此背景下召开这次座谈会更具意义。随着社会的不断发展，越来越多的外籍教师来到中国并作出宝贵贡献，北京大学在创建世界一流大学的进程中，必然会汇聚更多更好的外籍教师队伍。他希望深研院的外籍教师能

为中国科学事业、经济社会发展深入调查研究，献计献策，这是北大、也是政府的期望。同时，他也强调只有理论和实践相结合，才能产生和推动学术研究的创新和发展。最后，于鸿君建议外籍专家在中国多走一走、看一看，深入了解国情、历史、文化，加深对中国的认识和理解，在“美人之美，各美其美，美美与共”中实现和谐发展。



于鸿君讲话

座谈会上，郝平作总结讲话。他首先表达了自己对外籍教师的深厚感情，外籍专家工作是他在教育部 8 年任职中

的重要工作之一。他预祝在座的外籍教师教师节快乐，希望大家能把深圳当作自己的家。郝平强调，深圳研究生院是北京大学的重要组成部分，外籍教师在提升学校声誉中发挥了重要作用。他表示，要切实把外籍专家关心好、爱护好，并赞同于鸿君提到的“多在国内走一走、看一看”，真正扎根中国大地做研究。郝平谈道，北大教育改革和发展离不开外籍教师的贡献，当前大学发展竞争日趋激烈，外籍教师是重要的推动力量，他感谢大家辛勤地工作并取得了丰硕成果。最后，郝平再次表示非常高兴见到在座的各位外籍教师，并与大家亲切握手。

在热烈的气氛中，校领导一行紧张的一天调研考察活动顺利结束。

来源：北大新闻网

编辑：山石

在理论与实践创新的良性互动中发展当代中国马克思主义 ——北京大学 4 名专家学者谈学习“7·26”重要讲话体会

孙蚌珠（北京大学马克思主义学院党委书记、教授）：

正确认识、把握当今世界和当代中国的发展大势

习近平总书记“7·26”重要讲话特别阐述了关于正确认识和把握形势问题。一是强调了正确认识和把握形势的重要性。指出谋划和推进党和国家各

项工作，必须深入分析和准确判断世情国情党情。强调重视形势分析，对形势作出科学判断，是为制定方针、描绘蓝图提供依据，也是为了使全党同志特别是各级领导干部增强忧患意识，做到居安思危、知危图安。二是指出了正确认识和把握形势是我们取得进步的重要经验。党的十八大以来，党中央科学把握当今世界和当代中国的发展大势，顺应实践要求和人民愿望，推出一系列重大战略举措，出台一系列重大方针政策，解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事。中国共产党 90 多年来能领导人民不断取得革命、建设、改革的胜利，一个重要原因在于，我们党是一个始终保持战略远见、深邃把握国内外发展大势的政党。三是阐明了如何正确认识和分析形势。指出分析国际国内形势，既要看到成绩和机遇，更要看到短板、不足、困难和挑战，看到形势发展变化给我们带来的风险，从最坏处着眼，作最充分的准备，朝最好的方向努力，争取达到最好的结果。

正确认识和把握形势，要坚持唯物主义方法论，从历史和现实、理论和实践、国内和国际等的结合上进行思考，从我国社会发展的历史方位上来思考，

从党和国家事业发展大局出发进行思考，更准确地把握我国社会主义初级阶段不断变化的特点，认识我国社会发展的阶段性特征。

正确认识和把握形势，要深刻认识到我国发展站到了新的历史起点上，中国特色社会主义进入了新的发展阶段，从历史与现实、世界与中国的分析比较中找准大势，乘势而为，促进“两个一百年”奋斗目标和伟大复兴“中国梦”的实现。

高校思想政治理论课教师要认真学习 and 把握习近平总书记“7·26”重要讲话精神，正确认识当今世界和当代中国发展大势，并且教育和引导学生正确科学地认识世界和中国发展大势，从我们党探索中国特色社会主义历史发展和伟大实践中，认识和把握人类社会发展的历史必然性，认识和把握中国特色社会主义的历史必然性；正确认识中国特色和国际比较，全面客观认识当代中国、看待外部世界；正确认识时代责任和历史使命，自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中。

孙代尧（北京大学马克思主义学院副院长、教授）：

实现伟大梦想的旗帜

习近平总书记“7·26”重要讲话贯穿的一个主题，就是把坚持和发展中国特色社会主义统一起来。中国特色社会主义是改革开放以来党的全部理论和实践的主题。改革开放以来我国取得一切成绩和进步的根本原因，归结起来就是开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论，确立了中国特色社会主义制度，弘扬了中国特色社会主义文化。中国特色社会主义是人类文明发展大道上的产物，既有深厚的历史渊源和文化积淀，又有广泛的现实基础，是确保党和国家事业始终沿着正确方向胜利前进的旗帜，必须倍加珍惜、长期坚持、不断发展。

坚持和发展中国特色社会主义必须推进实践基础上的理论创新。习近平总书记指出，“在新的时代条件下，我们要进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想，仍然需要保持和发扬马克思主义政党与时俱进的理论品格，勇于推进实践基础上的理论创新。”“要在坚持马克思主义基本原理的基础上，以更宽广的视野、更长远的眼光来思考和把握国家未来发展面临的一系列重大战略问题，在理论上不断拓展新视野、作出新概括。”我国发展已经站到了新的历史起点上，中国

特色社会主义进入了新的发展阶段，因此，要科学认识和把握我国社会发展的阶段性特征，正确认识和把握我国“发展起来以后”的新历史方位，根据时代变化和现实发展，在推进实践创新的基础上推进理论创新，在理论和实践创新的良性互动中发展 21 世纪马克思主义和当代中国马克思主义。

党的十八大以来，习近平总书记把注重当前发展和长远发展统一起来，围绕实现现代化和民族复兴这一时代课题，形成了完整的思想理论体系，创造性地发展了 21 世纪马克思主义和当代中国马克思主义。以习近平同志为核心的党中央治国理政新思想，是我们党和国家必须长期坚持的理论指导和行动指南。在当代中国，坚持以习近平总书记为核心的党中央治国理政新思想，就是真正坚持马克思主义。

坚持和发展中国特色社会主义必须坚决维护党中央权威和党中央集中统一领导。坚持和发展中国特色社会主义是一项长期艰巨的历史任务，在新的长征路上我们面临的重大挑战、风险、阻力前所未有，有一个坚强有力的领导集体和全党的核心至关重要。

党的十八大以来，我们党推出一系列重大战略举措，出台一系列重大方针

政策，推进一系列重大工作，解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事。我们必须牢固树立“四个意识”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，为决胜全面建成小康社会、实现中国梦而努力奋斗。

程美东（北京大学马克思主义学院副院长、教授）：

理论创新是党的十八大以来中国社会实现重大进步的思想基础

习近平总书记在“7·26”重要讲话中明确指出：“在新的时代条件下，我们要进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想，仍然需要保持和发扬马克思主义政党与时俱进的理论品格，勇于推进实践基础上的理论创新……我们要在迅速变化的时代中赢得主动，要在新的伟大斗争中赢得胜利，就要在坚持马克思主义基本原理的基础上，以更宽广的视野、更长远的眼光来思考和把握国家未来发展面临的一系列重大战略问题，在理论上不断拓展新视野、作出新概括。”这个论断既是对我们党的整个历史的生动概括，更是对党的十八大以来我们党所取得的伟大成就的生动概括。

党的十八大以来，我们党在以习近平同志为核心的党中央领导下，实现了一系列理论创新。一是提出了中国梦的重要思想。习近平总书记指出，“实现中华民族伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大梦想”，实现中国梦需要“坚持中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量”。中国梦成为凝聚全体中国人民的一句响亮口号，成为我们党在现阶段的指导思想。二是提出了“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局和五大发展理念、“一带一路”倡议、供给侧结构性改革等重要思想和理念。这些重要思想和理念从社会发展战略和经济发展战略上提出了新阶段我们党和国家方针政策的重点和方向，属于实现中国梦具体实施层面的问题。三是全面倡导和培育社会主义核心价值观，这是实现中国梦的文化基础，从文化价值观方面规设了实现中国梦所需要的13亿中国人的精神内涵。四是提出了国家治理体系和治理能力现代化以及党要管党、从严治党的命题。这是实现中国梦的具体步骤和措施。五是提出了推进国防和军队现代化的一系列思想，诸如毫不动摇坚持党对军队的绝对领导、始终把政治建设摆在军队各项建设首

位、坚持用打仗标准推进军事斗争准备，等等。

这些伟大成果是我们党的精神传统不断升华的结果，是十几亿中国人民勤劳奋斗的结果，是改革开放深入发展的结果，更是党的十八大以来我们党理论创新的结果。也正是有了这些理论创新，才保证了我们党和国家事业得到朝气蓬勃的发展，为中国特色社会主义事业发展增添了强大动力。

宇文利（北京大学马克思主义学院副院长、教授）：

立志服务于中国特色社会主义新篇章

习近平总书记“7·26”重要讲话不仅回顾与梳理了党的十八大以来的工作，而且系统总结了党领导全国人民所进行的一系列重大理论创新和实践创新。

习近平总书记在重要讲话中总结了党在革命、建设、改革进程中一贯倡导和坚持的唯物辩证法，提出认识和把握我国社会发展的阶段性特征也要坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的方法论，从我国社会发展的历史方位、时代方位、实践方位和发展大局上来思考。唯物论和辩证法是马克思主义的精髓。用之于治国理政的唯物辩证的方法

论，是我们党坚持马克思主义指导的集中体现，也是习近平总书记哲学智慧和理论素养的表现。马克思主义是我们社会主义社会的国家哲学，是治党治国治军的根本价值观和方法论，也是对中国特色社会主义进行顶层设计的思想理论法宝。全党要高举紧紧抓住中国特色社会主义这一根本主题，全社会要深化对中国特色社会主义的认同和践行，都需要学会马克思主义的科学世界观和方法论，掌握马克思主义的精髓。马克思主义的生命力不仅存在于党领导中国特色社会主义的实践中，也存在于人民群众参与中国特色社会主义、实现中国梦的实践中。

当今时代，由于经济全球化和网络信息化的迅猛发展，思想多元、观念多样、价值多维、形势多变，在不少领域甚至是在高校，马克思主义学科学院建设都面临新的机遇和挑战。我们要坚定理论自信和学术自信，努力建设好中国特色社会主义理论体系和马克思主义学科体系，深挖中国特色社会主义理论和马克思主义学科的价值独特性、学术生命力和话语表现感，把中国特色社会主义的声音清楚地讲出来，把马克思主义的世界观、方法论和价值观准确地传

出去,为中国特色社会主义的新华章贡献力量。

来源: 前线网——《前线》

(2017-08-21)

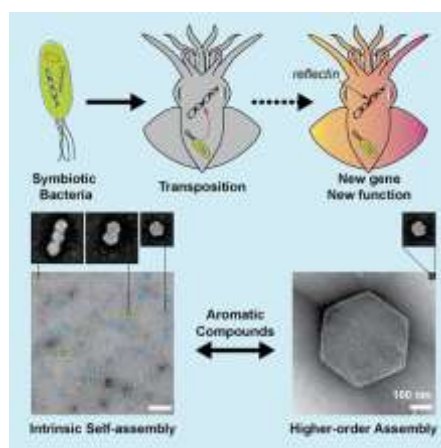
编辑: 山石

生命科学学院谢灿实验室初步揭示章鱼动态变色的起源和原理

在自然界中,头足类动物(章鱼、墨鱼、鱿鱼)以动态变色和拟态隐形而著称。它们能够根据环境的变化快速调节体色、皮肤纹理和外貌特征,从而达到伪装掩饰、信息交流或者是警戒恐吓的目的。Reflectin 蛋白家族是其结构变色的物质基础,但只存在于有着“外星生物”之称的头足类动物中,其基因起源和作用机理不明。北京大学生命科学学院谢灿课题组及其合作者历经五年的探索,将该基因的起源追溯到一种和海洋生物(包括头足类动物)共生的细菌转座子基因片段上,并据此提出了 reflectin 基因起源于共生细菌的水平基因转移假说;同时也报道了 Reflectin 蛋白质的电镜结构,发现该蛋白在一些化学分子和神经递质的刺激下能快速组装成各种各样的片层结构,和先前文献报道的该类动物皮肤细胞中出现的反射器结构类似,初步揭示了 reflectin 介导的动态结构色彩的分子机理。课题组同时还发现所有这些独特的组装性质均可追溯至前述细菌转座子基因编码的八

个氨基酸序列,因此将这八个氨基酸称之为“原肽(Protopeptide)”。

该研究成果以“Origin of the reflectin gene and hierarchical assembly of its protein”为题,于2017年9月7日在线发表在 *Current Biology* 杂志上,并被选为该杂志的封面文章。北京大学生命科学学院博士生管哲和蔡甜甜为共同第一作者,谢灿为通讯作者。清华大学王宏伟,北京大学生命科学学院罗述金和纪建国、化学与分子工程学院夏斌和来鲁华、工学院王启宁,中科院生物物理所蒋太交,以及北京计算科学研究中心刘海广参与了课题的合作。



图示头足类动物结构变色中起关键作用的 reflectin 的基因起源，以及 reflectin 蛋白质的分级组装构成了头足类动物动态结构色彩的基础。

来源：北大新闻网

编辑：山石

北京大学举办 2017 年新兵入伍欢送会暨老兵退伍欢迎会

2017 年 9 月 7 日下午，北京大学 2017 年新兵入伍欢送会暨老兵退伍欢迎会在英杰交流中心月光厅举行。

北京大学党委副书记叶静漪、医学部党委副书记李文胜，相关院系学生工作负责人、2017 年退伍老兵、即将入伍的新兵、在校老兵代表以及部分学生家长参加了此次活动。海淀区人民武装部副部长李成刚应邀出席并发表了讲话。会议由北京大学征兵工作站站长、学生工作部人民武装部部长张庆东主持。

欢送会开始，主持人宣读入伍通知书并欢迎退伍老兵，叶静漪、李文胜以及国防教育与征兵工作领导小组成员为新兵戴花、颁发“北京大学参军入伍服义务兵役专项奖学金荣誉证书”，各院系代表向入伍新兵赠送图书。



叶静漪为新兵戴花

新兵代表、基础医学院 2016 级本科生徐阳表示，大学生应征入伍对于个人和国家具有非常重要的意义——军队可以帮助大学生磨练自己，锻炼强壮的体魄与坚强的意志，参军入伍更重要的是报效祖国保卫人民，以自己的实际行动参与到国防建设中去，肩负起历史与时代的责任，为实现中华民族的伟大复兴而奋斗。

退伍老兵代表、心理与认知科学学院 2012 级本科生宋玺在退伍前服役于海军陆战队，曾是一名优秀的两栖侦察兵，被选作中国海军第 25 批护航编队成员，远赴亚丁湾、索马里海域执行护

航任务。她与在座各位分享了荣光背后的艰辛，同时建议即将入伍的新兵们，在仰望星空、任思想驰骋的同时不要忘记实际行动，并且要学会调整心态，低调面对一切。

在校老兵代表、2012级本科生王世杰从“身份、平凡、珍惜”三个方面进行分享：首先，要牢记自己的“大学生士兵”身份，北大学子的身份在给大家带来机遇的同时也带来了许多挑战，在军营中，在承受高强度的军事训练与全封闭的生活环境的同时，还要积极将自己的学识投入到部队和单位的建设当中；其次，在部队生活，面临更多的可能是普通岗位上的坚守与默默无闻的付出，因此要“耐得住平凡，耐得住寂寞”；最后，要学会珍惜，光阴似箭，两年的时间转瞬即逝，要珍惜在部队的每一天。



活动现场

地球与空间科学学院今年有2名学生入伍，历年累计共有7人入伍，是入伍学生最多的院系。学院党委副书记于超美在发言中提道，从宣传动员到退伍学生安排，地空学院形成了相对完善的工作链：军训前后重点宣传动员，塑造崇文尚武的文化氛围，促进学生全面发展，鼓励学生磨练自己，深入访谈辅导，积极做好学生家长工作，参与学校组织的探访活动，从而实现全过程关注培养和全环境育人。



新老女兵合影



新兵与父母合影

最后，李成刚指出，“国家兴亡，匹夫有责”，目前国际形势日益严峻，军队改革面貌一新，需要高科技力量，需要新鲜的人才。军营既是学校，又是舞台，“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”，期待着北大学子在这个广阔的舞台上一展光彩。军营的训练是艰苦的，但同时又是磨练人意志的，“世上无难事，只要肯攀登”，入伍新兵终会成为“有灵魂、有本事、有血性、有品德”的优秀军人。

北京大学国防教育与征兵工作领导小组成员单位代表、学生资助中心主任陈征微，学生就业指导服务中心主任张莉鑫，教务长办公室副主任宋鑫，学生工作部人民武装部副部长王欣涛，医学部武装部副部长陈磊参加了会议。各相关院系负责人数学科学学院副院长刘雨龙、工学院党委副书记张婧、生命科学学院党委副书记唐平、信息科学技

术学院党委副书记熊校良、环境科学与工程学院党委副书记刘卉、政府管理学院党委副书记姚静仪、新闻与传播学院团委书记缙文强、经济学院团委书记王宜然、元培学院党委副书记丁夕友、公共卫生学院党委副书记陈娟、基础医学院党委副书记郭琦、药学院党委副书记张红梅、公共教学部党委副书记于新亮、护理学院团委书记许扬出席了会议。（图文/新闻网学生记者 于子悦）

【延伸阅读】

从 2005 年首次开展大学生征兵工作起，12 年来，北京大学征兵工作取得了长足进步。从 2005 年 1 名同学入伍，到 2013 年首次突破两位数，再到现今接近 20 人。截至 2017 年，北京大学累计 94 名优秀学子走入军营。北大士兵的事迹得到了各大媒体的关注和报道，为学校赢得了荣誉。

今年，数学科学学院 2014 级本科生刘青林（男）、工学院 2015 级本科生叶子明（男）、生命科学学院 2016 级本科生汤鑫（男）、地球与空间科学学院 2015 级本科生王秀君（男）、地球与空间科学学院 2015 级本科生李锴（男）、环境科学与工程学院 2014 级本科生林超乐（男）、政府管理学院 2016 级本科生张胜（男）、经济学院

2014 级本科生杨奕成（男）、元培学院 2014 级本科生武彪（男）、信息科学技术学院 2015 级硕士生方乐祺（男）、公共卫生学院 2013 级本科生巩银鹏（男）、基础医学院 2016 级本科生徐阳（男）、药学院 2014 级本科生宁杰（男）、药学院 2016 级本科生

李藏贵（男）、公共教学部 2015 级本科生聂智杰（男）、护理学院 2015 级本科生马梓伦（男）、新闻与传播学院 2013 级本科生李彤（女）等 17 名同学光荣入伍。

编辑：白杨

网教之声

AI 撬动教育的三个突破点

在日前举行的主题为“从速度到温度”的互联网教育大会上，业内专家指出，AI 是当前教育机构竞争的焦点。有数据显示，即便是最好的中学，对学习感兴趣的学生占比只为 10%-20%。AI 在情感交互、兴趣教学以及发展学生素质教育方面应有突破。在提倡教育要有温度的今天，AI 的突破点在哪儿，需要探索。

AI 提升了教育的效率

NMC/CoSN（新媒体教育联盟和学校互联网联盟）近期发布的最新 K12 教育报告显示，AI 和 VR 将成为未来四到五年内改变教育行业的两项最重要技术，未来四年内 AI 对教育界的“渗透”将不断加强，其年复合增长率将高达 39%。中国的教育信息化已经进入到一个新的阶段：它正在从硬件走向软件。如何把教育实践和 IT 技术融合起来，让它实实在在地产生价值是关键问题。

互联网教育工作委员会主任委员俞敏洪谈道，从 2015 年到 2017 年，新东方以平均 30% 的速度往前发展，教育的

速度提上去了，然而学习仍旧只是少数人的事情。他曾在中国最好的中学做过调研，调研的结果是，这所中学中真正自觉想要学习的学生只占到 10%-20%，剩下的都是被父母要求学习、被老师要求学习。因此，俞敏洪说，在教育领域，互联网需要解决的问题便是如何让更多的中国人热爱学习，如何让学习中的学生更高效地学习。

他表示，在中小学教学领域，目前互联网的应用强化了应试教育，但对素质教育领域 AI 的探索比较少。目前，互联网能解决学习效率的问题和学习便捷性的问题，但解决不了学生全面发展的问題。教育和互联网的深度结合，进行最有效的教育方式的探索，依然是每个教育机构的首要任务。实际上，速度的提升，愈加凸显了“温度”的欠缺，那么 AI 应用到教育领域，如何实现个性化、提升学生兴趣、助力素质教育等“温度”的问题呢？业内进行了探索。

AI 在个性化教学中探索较多

据了解，在中小学的课堂上，学生有 40 个人，但教师给孩子留的作业是一样的。随着 AI 技术的发展，因材施教、个性化教学在大数据的支撑下，在好未来 CEO 白云峰看来，教育+互联网已经过去，教育+ AI 才是未来的希望。白云峰表示，用大数据实现教育个性化，用人工智能赋能教育，在成倍放大教育产能的同时，优质教学资源也能够得到充分利用，让因材施教成为可能。他认为，AI 将帮助教育企业在学习场景的交互过程中，为优质教学资源赋能。通过数据和算法进行挖掘，可以打造知识图谱；通过语义识别、图像识别、人脸识别、情感识别、手势识别等方面进行探索，以解决供求端的优质教育资源赋能的问题，真正实现“个性化”教育，因材施教。

在 K12 领域中，AI 系统在大数据的基础上，为学生做出学情分析，辅导优秀教师进行个性化教学。学而思网校、学霸君等企业做出了一些探索。

清睿教育创始人朱奇峰对北京商报记者表示，他认同个性化就是教育的一个重要因素之一，而要实现“个性化”教学，人工智能必须产品化。人工智能可以模拟人类老师进行个性化教学，在教育内容、教学和辅导以及教学场地和

环境这三个主要因素中，人工智能技术都能给予坚定的支持。

AI 增加情感互动 提高学习兴趣

新东方教育科技集团副总裁兼 CTO 徐健在互联网教育大会的演讲中也分享称，目前，利用 AI 的人脸识别、情感分析等技术增强了双师教学的交互感，能够了解远程双师教室孩子的注意力、疲劳度、兴趣度。教学过程中的“兴趣度”，或许正是 AI 应用的另一个关键词。

在线英语培训领域，有专家呼吁，英语是工具，教英语不要像教授学科一样，提高学生兴趣，有利于学生更好地掌握这个工具。哒哒英语以大数据为基础构建的在线教育平台运营机制，采用固定外教一对一的方式，在 AI 技术的帮助下，让孩子和教师之间产生情感互动，从而提升教学效果。

同样专注儿童在线英语教育的爱乐奇也是 AI 技术的实践者。爱乐奇是专为 5-12 岁儿童设计的英语学习网站，爱乐奇创始人兼 CEO 潘鹏凯表示，AI 在中国内地的教育中，正确的打开方式在于“场景”。将 AI 技术嵌入到语言教育当中，比如学习一个单词的过程中，下一个学哪个单词，还是进行语法练习，课

程内容的安排都需要 AI 来计算，AI 作为工具辅助改善了教学的过程。

潘鹏凯说道，孩子是需要通过实物、温度、活动、游戏、故事等来调动对学习的兴趣的，关于爱乐奇如何通过 AI 技术来提高孩子学习英语的兴趣，潘鹏凯介绍道，具体有两个方面：一方面在于内容生产过程和原来不一样，原来是靠作者的经验和想像力，现在是要靠作者的教授想法，让孩子在短时间内学的内容更好，成就感更强。如强制性背单词，不如闯关背单词，AI 的技术下，可以更好实现学习中的趣味性。

他还说道，爱乐奇的技术核心就是信息数据的处理：授课过程中，针对孩子注意力不集中，爱乐奇将在人员设定、课件内容上来进行科学的调整，采取优先原则将重点内容前置教学。

北京智教信息研究院院长马铁鹰表示，AI 应用到教育当中的切入点包括阅读、写作、批改、题库、自适应学习和个性化教学等。AI 的主要表现方式将在于智能推送、智能诊断、智能评价（测评）、知识图谱（关联）不同学段的兴趣激发形式和内容都会有所不同，到了初高中，除了必要的设备以外，内容的权威性、专业性，指导者的个人魅力以及学习的效果和效率都是形成和激发兴

趣的方式，学生的年龄越大，对于学习的态度越理性、务实。

素质教育通过 AI 重构学习场景

2016 年我国素质教育市场规模在 350 亿元左右，并每年保持着 30% 的增速。市场越来越大的同时，AI 能在素质教育领域中起到的作用也受到了质疑。朱奇峰谈到，STEAM 教育对于老师的要求非常高，但人工智能恰可以弥补老师师资缺乏的不足。人工智能有所作为，核心还是技术本质的提高。其次是基于技术的优秀教学产品设计。第三是基于优秀产品的教学模式设计。

专注 STEAM 领域的鲨鱼公园董事长张永琪说道，鲨鱼公园提出“人工智能化的标准教学”理念，即人工智能将 STEAM 学科标准化，通过数据的模块（视频、虚拟实验、模拟人工教学），把老师从教师岗位推到了助教岗位。这样的标准化教学模式，实际上有利于企业向全国推广和复制，鲨鱼公园的理念是“科技+连锁+实体产品”，STEAM 有很多方面需要孩子们动手，教师则成为了组织者、控制者、引导者和推动者。而不再是知识传授者，过去 60 分钟的课堂中，有 50 分钟都是老师在单向传授知识，这种模式在鲨鱼公园看来是较为落后的，通过 AI 技术可以重构教学场景。

潘鹏凯对 AI 在素质教育的作用话题表示，中国教育 99%的成分应该是素质教育，能力教育才是根本，培养孩子的思想道德素质、能力、个性发展、身体健康和心理健康教育等方面。

谈到 AI 对于孩子素质的提升，对于孩子全面发展的探索，北京盒子鱼教育科技有限公司联合创始人朱韵伊表示，AI 目前在国内的教育领域还更多地以服务于应试的出发点为主，尚未真正深入到教育最核心的层面，也就是关于适应未来社会的人的培养。

除了在知识层面，我们可以通过 AI 达到更好的个性化贴合之外，如何从学生的性格特性、行为特性以及兴趣差异出发，利用大数据及脑科学技术挖掘学生的潜在动力和求知探索欲，并引导学生从知识的被动吸取逐渐转变为主观地对世界的观察和探索，从而真正激发每个学生的不同潜能，将会是 AI 结合教育领域更有意义的一个方向。

北京商报记者

刘亚力 唐然

■ 北大人物

胸怀梦想 砥砺前行

——访北京大学北京国际数学研究中心副教授刘若川

生命中总有这样一种追逐，饱含热情，永不倦怠；事业中总有这样一种向往，磅礴大气，创造未来。在所有的人生际遇中，胸怀梦想的人总会在跌宕起伏的情节中，捕获属于自己的隽秀永恒。一个80后青年的闯荡故事，一段成长蜕变的难忘记忆，一路走来，他在脚踏实地的坚实步履中实现着自我的人生价值。他，就是北京大学刘若川老师。

刘若川，第四十届国际数学奥林匹克金牌获得者。本科、硕士毕业于北京大学数学科学学院，博士毕业于美国麻省理工学院，法国巴黎第七大学博士后，曾在加拿大麦基尔大学等海内外多所著名研究机构做学术访问，在 *Annales Scientifiques de l'E.N.S*、*Invent. Math* 等国际著名学术期刊上发表论文。中组部“青年人才”计划入选者，现任北京大学北京国际数学研究中心特聘研究员。



一、保持劲头 追梦不止

如果说刘若川在探索数学的道路上没有终点，那么从小的奥赛经历就是他这段旅程的起点。“学习数学、爱上数学是一件非常自然的事情，如果非要说一个原因的话，那就是兴趣。”“从小学四年级开始学习奥林匹克竞赛，一路走来，参加校队、省队、国家队，我发现自己时常可以解答同龄人无法解决的问题，慢慢地就觉察到自己在数学领域比较擅长，于是开始自学一些课本以外的数学知识，在自学的过程中发现了数学世界超乎寻常的美。”兴趣在学习中不断培养，又因为擅长而不断加强，就

这样，刘若川在不断地积累中和数学结下了不解之缘。

1999年，刘若川获得了第四十届国际数学奥林匹克竞赛金牌，并于同年保送北京大学数学科学学院学习。五年内，刘若川凭借自己过人的天分，用少于别人两年的时间完成了本科和硕士的全部课程。“特别珍惜和感谢在北大读书的时光，北大自由、开放和包容的学风影响了我的一生。当我学分修够了，完成了全部的课程任务时，北大就允许我提前两年毕业，这可能是其他学校很难做到的。因为北大，我可以有更多的时间去做一些我感兴趣的事情。也正因为在北大的求学经历，我才可以在像麻省理工这样的世界顶尖学府中继续读书，继续前行。”

二、教学相长 苦乐相随

从小时候对数学的兴趣萌芽，到北大数学科学学院的系统培养，再到海外求学经历的不断探索，一路走来，给予刘若川影响和帮助的人非常多。“学生时代，对我影响最大的就是许晨阳。虽然不住在同一个寝室，但是我们上课、吃饭、自习都在一起。我们常常私下探讨问题，在讨论、交流的过程中，我发现了不同的思维方式，学会运用不同

的思维方式考虑问题，这对我影响很大。”言谈话语间，能感受到刘若川对这位年少时好友的欣赏与钦佩。许晨阳现如今也同样在北大北京国际数学研究中心任职，年纪轻轻就被评为教授，在学术、科研方面有着非凡的成就。从求学时互相切磋、惺惺相惜的好友，到如今工作中意气相投的事业搭档，这样的经历是多少人可遇而不可求的。鲍溶说过“山河不足重，重在遇知己”，庄子亦说“同类相比，同声相应，同气相求”，或许正是这种朋友间的交流和陪伴，才让彼此更加执着于对学术道路的坚守。

北京大学副校长、北京大学数学科学学院院长、北京国际数学研究中心主任田刚教授也同样对刘若川产生了很大的影响。“田刚教授是我的硕士生导师，他的治学态度非常严谨，做学问、搞研究非常深刻，在很多方面让我非常受教。”讲到自己的恩师，刘老师格外地激动。“田老师不仅在做学问方面给予给我非常大的帮助，也十分关心我个人的成长。无论工作多忙，科研任务多重，他都定期和我们召开师门例会，了解我们的学习、生活状态，给我们很多思想上、生活中的引领和启迪。我尤其要感谢田老师在我选读博士院校时期对我的帮助，老师给我很多建议并积极将我推

荐给海外的优秀学者。可以说，硕士毕业能够进入麻省理工继续读书，田老师功不可没。”

在刘若川学生生涯中另外一个无法替代的人是他在麻省理工的导师 Kedlaya。也正是在 Kedlaya 的帮助下，刘若川才将自己的研究方向定为 p 进制霍奇理论，这也是他一直坚持探索的研究课题。“每个人选择自己的研究方向都是由多种因素决定的。我自己本身对算术几何和代数数论方面感兴趣，而刚好 Kedlaya 的研究方向让我很有认同感，这也是我接触 p 进制霍奇理论的开



始。”

时至今日，刘若川已经开始教育自己的学生，他对此感到非常高兴。“做学问、搞科研是我非常喜欢的事情，能从事这项工作我很开心。但是能够把我学到的知识传承下去，让更多的人去发现和感受数学之美更加重要。”

三、潜心科研 一生坚守

刘若川一直认为自己走上学术道路是一件非常自然的事情，并不是由什么特别的原因促成的。“首先我对数学非常感兴趣，就好像别人做运动、看小说一样，我的兴趣就在这，所以我愿意从事这项工作；其次，我发现我做这项工作能够做下去，不是一时的头脑发热，而且还能做的不错。”可以看到，刘若川是在享受做学问这件事情，并且乐在其中。从博士开始，他一直在进行 p 进制霍奇理论方面的研究，经过不断探索和积累，他在该领域崭露头角，在 p 进制霍奇理论、 p 进自守形式和 p 进朗兰兹纲领等方向取得了一系列重要的突破。法国国家科学研究中心、法国高等研究院的 Christophe Breuil 教授这样评价：在 p 进制霍奇理论研究领域，刘若川是最好的世界级专家之一。

近些年来，刘老师将自己的研究领域逐渐扩大，开始着手做模形式等相关方面的研究，并且取得了丰硕的成果。就在前不久，他与合作者共同完成的论文 Rigidity and a Riemann - Hilbert correspondence for p -adic local systems (《 p 进局部系统的刚性与黎曼希尔伯特对应》) 被世界顶级数学期刊 Inventiones Mathematicae 接受并在线发表。该杂志是国际数学界最权威的期

刊之一，与 Annals of Mathematics、Acta Mathematica、Journal of the American Mathematical Society 被认为是世界四大顶尖数学期刊。刘若川对自己的研究方向非常有信心，“这个领域正处于大发展的阶段，有很大的发展空间，至少有 5-10 年的黄金时期。”

四、今生我无悔 此行我无怨

“很多人认为做学问、搞科研是一件十分枯燥的事情，但是对我来说，我从来没有后悔过。”刘若川动情地讲。

“人生从来没有完美的，从大的方向来讲谁的人生都不会吃亏。比如博士期间我觉得和老师的交流、合作并没有那么密切，有些羡慕其他同学和导师的关系。但是当我参加工作后，我开始和导师完成了一些以前没有的合作，并且非常不错。从这个方面来讲，当年的小遗憾成了现如今的小喜悦。而 p 进制霍奇理论在我研究之初是一个冷门，可是近些年来却有了非常重大的发展。”“人生从来不是线性的，它就像一条抛物线，有高潮，就会有低谷。而对于大部分做学问的人来说，一开始就顺利还是少数，不过有能力，又会坚持的话，就一定会

遇到机遇。我们要做的，就是坚持的时候努力完善自己，然后抓住机遇。”

“很多人也问我在国外学习生活那么多年，也有一些成就，为什么要回来。对我来说，回国这个决定从来就没有后悔过。”“国内的科研环境越来越好。近些年来国家对基础学科建设也十分重视，支持力度很大，学校也给我们青年学者很多政策方面的照顾和帮助。为我们学术工作者搭建了一个非常好的平台。在这里，我可以不考虑其他，一心一意做学问。”“另外，学术研究是我非常喜欢的事情，教学生，传授知识，特别是教我们中国自己的学生，这在工作之余带给我一种额外的满足感，我更高兴。选择了我喜欢的事业并且相伴终生，我绝不后悔。”

刘若川在做自己喜欢的事，因此无论是学海求索，还是教书育人，都是幸福。（文/赵加仑）

来源：北大新闻网

编辑：拉丁

宋玺：海军陆战队里的女子侦察兵

中华儿女多奇志，不爱红装爱武装。

在远航的中国海军第 25 批护航编队中，有一位唯一的 90 后巾帼陆战队员，她也是海军陆战队某旅女子侦察队队员。这就是宋玺，北京大学心理与认



知科学学院 2012 级本科生。目前，该编队已圆满完成护航任务，23 岁的宋玺随第 25 批护航编队正在大洋彼岸顺访。

参军报国，梦想起航

一直以来，像曾为军人的父亲一样，正儿八经的穿一回军装，成为一名“酷炫”的军人，当一名英雄，是宋玺的一个崇高梦想，也是她在前 21 年的人生中，最最认真对待过的一件事情。

2012 年，宋玺进入北京大学心理与认知科学学院学习。在大学学习一学

期之后，她从军的愿望更加强大了。然而这一想法在最初并没有得到父母和老师的支持，因此在大学一年级未能入伍圆梦，但从军报国的种子已经生根发芽。

在经历了两年多缤纷校园生活的沉淀与积累之后，宋玺从军的想法更加坚定了。为了能够实现愿望，她积极参加体育锻炼，利用休息时间在健身房和寝室健身。参军对于任何一个年轻大学生来说都会带来非同一般的心理压力。一方面需要与正在经历的生活告别，只身步入军营，熟悉的家人、朋友、同学、老师将不在自己身边，生活将受到军队纪律的约束而无法随心所欲。她说：“反正就是有很多舍不得的东西得去舍得。”另一方面，尽管她对军旅生活十分神往，但对于任何人来说，未知的事物总是最令人恐惧的。宋玺说：“告别过去可能意味着情感上的剧变，但是选择去期待和接受未知，那可就是另外一回事儿了，因为你不知道之后的日子将要面临什么，也不知道这两年的生活是否和你预想的有出入，生活和想象不一样，你向往抑扬顿挫激情洋溢的生活，但到头来生活可能并不遂人愿。”

准备时的紧张在录取时变为激动，当知道自己即将入伍，她坦承自己的心情：“当然是先大哭一场，毕竟也是个感性的人嘞。”多年的梦想终于实现，军营崭新的世界为她打开了大门。

初入军营，两栖显威

2015年9月23日，宋玺正式入伍，前往南海舰队某新兵训练基地。来到军营后的第一天，周围的一切对这个21岁的年轻女孩来说都是那么新鲜。比如，她最初认为军队里的班长和高中里的班长一样，是“负责收作业的”，但实际上并非如此。部队的条令条例规定十分严格，比如站立时手不能插在裤兜里，但多年的习惯令她面对指导员时对此浑然不觉。经过一段时间的训练，她开始慢慢适应了部队的生活。刚入伍的3个月，需要进行新兵训练。突然来到全新的环境，第一个月确实有点不适应，她一下子瘦了20斤，回想那个时候自己的经历，她笑称为“感天动地的大收获”。后来时间长了，慢慢地适应了军营里的训练和学习，体重也开始恢复。



中国人民解放军海军陆战队，是一支诸兵种合成的能实施快速登陆和担负海岸、海岛防御、寒区作战、沙漠作战、丛林作战或支援任务的两栖作战部队，是应付局部战争和军事冲突的拳头，又是联合进攻行动的“尖刀”，在现代战争中举足轻重。想去海军陆战队的宋玺给自己制定了更加严苛的训练计划：五公里越野、攀爬铁丝网、实弹射击……每项训练内容她都不断给自己加压，力求做到更好。因为训练的强度较大，加上她在校时因打篮球半月板受过损伤，所以在新兵连训练期间浑身都有一种疼痛感，睡觉的时候也摆脱不了膝盖的痛苦，但是第二天还是咬咬牙坚持继续训练。她说：“支持我的一方面是个人的意志与坚持，另一方面是集体的力量，在军队这样一个大环境中，大家是共同进退的。”通过努力训练，在新兵训练行将结束时的实战考核中，她以全优的成绩加入海军陆战队。当

然，她在陆战队里选择了更有挑战性的任务——侦察兵。

万里远征，文武双全

万里赴戎机，关山度若飞。尽管刚出海时她也曾有些呕吐，但或许天生与水结缘，宋玺很快适应了海上的风浪，还成为了周围其他女舰员生活的依靠。参军两年来，南海群岛上、亚丁湾上，亚洲、非洲、大洋洲，处处都留下了她的脚印。作为护航编队中的一名特战队员，她积极参与特种大队的舱室搜索救援、对海射击等各项训练。每当战斗警报响起，尽管装备很重，她总能全副武装迅速就位，举枪、瞄准、射击，行云流水般对可疑船只进行拦截阻击。

在护航队伍中，她不仅是一名特战队员，还是官兵的“心理管家”和全队的文艺骨干。训练间隙，她还利用在学校学习的心理知识了解官兵的心理状况，并开展心理咨询等活动帮助他们缓解心理压力。

在学校期间她就展示了自己的“文艺范”——她是校合唱团征战国际赛场的领唱，也参与了十佳歌手与剧星等校级大型文艺活动。体育比赛、演讲比赛、文艺汇演……她在部队的各种文艺活动中崭露头角，成为了深受士兵欢迎的

教歌员，还成为了所在旅的一张“名片”。部队中丰富的文化生活给了她展示自我的舞台，也成为她繁忙训练生活中一道亮丽的风景线。

从军报国，青春不悔

在从列兵到上等兵的两年，宋玺经历了很多，学会了很多，成长了很多。两年来，有在训练场上寒风中淋着雨摸爬滚打的瑟瑟发抖，也有累死累活打扫卫生后等着班长拿着棉签来抠死角的胆战心惊，当然更有参加重大演习和任务时的激情澎湃，甚至有时候几分钟内发生的戏剧转变。部队生活跌宕起伏，“用低姿态去期望未来”让她在这两年里过得充实、快乐。

谈到部队生活与学校生活的不同，她认为务实可能是军人与学生最大的区别。长期在象牙塔里学习，想法经常会很超脱，但部队里军令如山，士兵们必须做到令行禁止，没有什么多余的想法可以存在。她说：“部队生活其实和想象差别蛮大，但是经历了之后也觉得并没有什么差别，因为存在即是合理，当你接受之后，你就会把想象中的忘记。”



对在燕园求索的学弟学妹她想说：“学弟学妹们如果有参军入伍的想法的话，不妨真的来试试，因为它可以让你从各个角度去收获成长，当然在其中最重要的是心态。”

两年风风雨雨，宋玺从一个旧环境融入到了一个新环境，深入了解了一直憧憬的军营，更是经历了不少淬炼、坎坷、挫折与惊喜。她认为，部队的生活既是一种挑战，又是一种机遇，更是自己青春梦想的实现。因为心中从军报国

的梦想，因为在校丰富才能的积淀，因为军营奉公正己的严格，宋玺在部队找到了自己的价值，度过了无悔的青春。

（文/周伯洲）

来源：北大新闻网

编辑：江南

学者谈读书

胡经之：开卷有益乐无穷

首以教书、写书为生的人，靠自己“行万里路”，恐非易事；但若想“读万卷书”，大概不算太难。

为了要教书、写书，就必须读书。由读书进而又发展到买书、藏书。50年代初，我先在江南教过书，再到北京读了十年书，然后三十多年一直在教书、写书，这辈子就是同书打交道了。

能多读书，自然是好事。开卷有益，读书能增长知识，开阔视野。有了知识，学以致用，用来研究学问，发展学科，那就更好了。再说，读书本身就是一种精神享受，一卷在手，人乎其内，其乐融融，烦恼尽消。

大学四年，只是多读中外古今文学名著，向图书馆去借就是了。待到跟随杨晦、朱光潜、宗白华攻读副博士研究生课程，顿感书籍不够，于是登堂入室，去向老师们借书读，出入于一些学者教授的书斋，深为他们的丰富藏书所吸引。杨晦的藏书，以文艺学为主，为了买书，他借了冯至一大笔款。朱光潜、宗白华则多美学著作。何其芳、王瑶收有丰富

的现当代文学史料。游国恩收藏的文学古籍最多。我曾拜访过南京大学罗根泽，他搜集的古典文论极为丰富，印象很深。我研究《红楼梦》曾出入于吴世昌、周汝昌、吴恩裕的书斋。吴世昌特地邀我去他的家庭书库一看，使我大为惊讶，怎么会有这么多书！

渐渐，我也自己买起书来。读书多了。为便于记忆，喜欢在书上圈点勾画。这，必须有自己的书才行。偏偏，我研究的专业是美学、文艺学，涉及面极广，人生哲学，艺术文学，古今中外，都要涉猎，需买的书越来越多。这样一来，无异自找苦吃，我的研究生助学金是五十二元，除了必要生活费用花去一半，剩下的就全都丢到书海里了。幸而，不时有点稿费补偿。上海文艺出版社出了我一本文学评论小书，一下子给了近千元，相当于一年多的津贴。我喜出望外，去王府井挑了一小车书，由书店送到燕园，慢慢享用，倒也自得其乐。

于是，买书也成了一种嗜好。日积月累三十年，到80年代搬进畅春园新居

而有了间书房时，把书一摆开，书橱竟把三面墙都占满了。正在发愁，书再多下去怎么办，我却来到了深圳，有了另一间书房，可以再在这里买书。一晃八年，不知不觉，书又堆了一屋。伤脑筋的是要把两处书合拢恐摆不下，看来，有些只能留在母校了。

书要读才能尽其用。买来的书，我当即坐下浏览，快速翻阅一遍，了解总体轮廓，有个初步印象。等到教书、编书、写书，就把有关课题的书再找来集中细读。因为对自己的藏书胸有全局，心中有数，所以用起来得心应手，颇有成效。我撰写专著《文艺美学》，广泛利用了我的藏书。以我读书所得，我为国家教育委员会主编了两套教科书一百万字，相应的教学参考书七卷四百万字，分别获得了国家新闻出版署颁发的“全国优秀外国文学图书奖”和国家教委颁发的“全国高等学校优秀教材奖”。为培养硕士研究生，我编选出版了四十万字的《中国现代美学丛编》和八十万字

的《中国古典美学丛编》（获“特区十年社会科学优秀成果奖”），都充分利用了我自己的藏书。物尽其用，出了书，亦是一乐。

我爱在优美的音乐声中读书。优美的乐曲使我更易入读，而且

创造出和谐气氛，其乐无穷，真是高雅的审美享受。现在，我最爱读的书，除艺术哲学以外，就数描写作家、艺术家创作过程的书了，也爱读社会活动家、政治家的传记，了解这些人的人生历程，也领略了人生乐趣。

胡经之（1933—），江苏苏州人。现代作家、文艺理论家。1960年北京大学研究生毕业。现为深圳大学国际文化系主任、文化研究所所长、教授，深圳市作家协会主席、文联副主席。编著有《文艺美学》、《西方文艺理论名著教程》、《西方二十世纪文论史》、《中国古典美学丛编》等。

来源：《北大学者谈读书》

编者：肖东发，杨承运

莫言谈读书：读书最直接的办法就是看经典

如今，书出得越来越多，但是读的人越来越少。拿现在读书跟上世纪 50、60 年代来比，现在读书少的很多原因，因为人们业余时间除了读书几乎没有什么可选择的，现在有电视、网络形形色色、各种各样的活动，已经消磨掉这一点业余时间，人们社会生活丰富了，娱乐活动丰富了，读书时间被挤掉了，这是一个原因。读书时间越来越少，这是社会发展的一个必然结果。现在读书少好象有一个特指，就是对传统纸媒体读书的减少，现在很多阅读是在网上阅读，这个问题应该认真思考一下，网上阅读算不算阅读，我觉得应该把网上阅读算作阅读，我在网上读新闻，读各行各业的专业知识，也算。现在读书时间是不是真的少了？也还需要认真统计。总之，读书少好像变成了大家关注的问题，说明我们大家都认识到书还是人类知识的海洋，书还是人获得知识的一个最主要的途径，读书还是在我们诸多活动当中是最有意义的活动之一，让大家认识到读书的必要性和重要性。

我刚参军的时候，我们指导员就给我们念毛主席语录。毛主席说过，没有文化的军队是愚蠢的军队，而愚蠢的军

队是不能战胜敌人的，这是指军队而言。不读书的国家或者不读书的民族，不敢说是愚蠢的民族，但肯定是一个留下很多遗憾的民族。在我们远古时期，在书没有出现的时候，人也有获得知识的途径和方式，人也在日常生活当中通过各种各样的实验来获得知识，也有一些方式来传播知识。但是自从书出现之后，书作为总结人类知识、传播人类知识的途径，应该是最便利的，也是最直接的。在这种情况下，如果把获得知识最方便的途径舍弃了，不去读书自然是很遗憾的。

我读书分几个阶段，童年时特别想读书但是找不到书读。上世纪 60 年代出版的书特别少，我生活在乡下，买一本书不容易。所以周围的村庄里谁家有一本书，会用各种各样的方式把书借过来，而且都是有时间限制的，抓紧时间赶快阅读。在这种情况下，读书变成了一种享受，变成了一种像饥饿了许久的人盼望着一顿美味大餐一样的感受。这种方式读的书，记忆特别深刻，也可能跟年龄有关系，就是当时读的书，很多细节现在记忆犹新。后来书越来越多了，尤其是自己能够大量买书的时候，反而读

书越来越少。借书读容易读，买书反而不容易读。有时候一下子去书店，肯定不止买一本，但是哪一天要把哪本书认真读一下，但是很遗憾，有些书几十年前就下决心想读，但是现在也没有读。所以我们现在不急于买新书，而是应该回家把自己的书架看看，找出那些落满灰尘早就应该读、早就想读但一直没有读的书先读书，我想这样的书毕竟都是经典，毕竟经过时间和千百万读者考验的。

读书这个含义非常广泛，业余时间读小说、读诗歌，这是一种阅读。小学生在学校里边读语文课本、历史课本，

这也是一种读书。科学家要查阅资料搞研究，各行各业的专家要搞研究，要工作，也要读很多工具书，包括我们查字典，都不能说它不是读书。从这个广泛意义来讲，书不仅能改变一个人的命运，而是能改变人类的命运；书不仅决定了一个人的知识水平，而且决定了一个民族、一个国家，甚至是全人类的知识水平。

来源：新华网

好文共赏

张辛说“家”“书”——家书的文化意义和审美价值高考成了父亲的心病

我很高兴，也非常感谢人大家书研究中心约我参加这个会议。这次论坛非常有意义，有一种奠基性意义。

既然讲家书，那家书是什么？其意义何在？今天早晨我认真思考了一下。我想讲两个字，第一个字是“家”，第二个字是“书”。讲“家”字，是讲家书的文化意义和功能；讲“书”字，是讲家书的审美意义或文学价值。

基本说来，“家”是人类社会构成的基本单元，是社会有序运行的前提和基本条件。“家”字由两部分构成：“宀”和“豕”，显然就是在同一个屋檐下，拥有共同财产和共同生活的所在。家庭关系是社会关系最基础的一个环节，因此家庭关系的处理是处理好社会关系、实现社会和谐的基础。

所谓社会关系就是孟子所谓“五常”，就是五大社会伦理，即父子、兄弟、夫妇、君臣、朋友五伦。每个人、每个社会成员都毫无例外地生活在五常、五伦之中，非此即彼。你不是父亲

就是儿子，不是哥就是弟，不是老公就是老婆，不是上级就是下级，朋友非此即彼，无一例外。在这五大关系面前，每个人都没有自由选择的余地。这是天经地义、天造地设。

孔子说“不知礼，无以立”，礼者何物？荀子说“礼别异”，礼的基点或曰前提是别异，是分别、分理、分化。人类社会的生成发展就是一个不断地分理、分化的过程，人类社会一定首先分化混沌，然后告别愚昧，战胜野蛮，然后步入文明，走向自觉，获得发展。人类社会的发展一定是建立在三大分理、分化的基础工程之上。这就是天人之分、人伦之分和个体生命的身心之分。这三大工程决定了人类群体的三大行为，即如何对待上天大自然；如何对待他人；如何对待个体生命。这三大行为就分别实现了人类的三大文化：物质文化、社会文化和精神文化。那么，这三大关系如何处理，即三大行为如何实施？孔子教导我们：以礼相待。

那什么是礼？荀子说：“礼也者，人道之极也。”极者，则也。礼就是人的行为准则。而“礼本于仁”，是孔子讲的。中国文化就是“仁”文化。“仁”是中国文化的最核心理念，是孔子的核心思想。“仁”是处理天人、人伦和身心三大关系的最高准则、最有效途径和最适中的方式。

礼之本是“仁”，“仁”之主要内涵是敬，这就是仲弓问仁获得的孔子的答复：“出门如见大宾，使民如承大祭”。而“敬”之落实则是忠恕，就是孔子所谓“己欲立而立人，己欲达而达人”；“己所不欲，勿施于人”。尊天（董仲舒所谓“崇本”）、互敬、自重才能分别处理好天人、人伦和身心三大关系。其原理非常简明：“敬”是“人道之本（二程语）”。

我们进一步思考。礼的基点是“分”，礼之本是“仁”。那礼的目的、礼的基本价值是什么？有子说：“礼之用，和为贵。”原来礼的基本价值或基本指向是“和”。人类只有对天、对人、对自己个体生命以礼相待，即有忠有恕才能最终实现天人和諧、社会和諧、身心和諧，达到人类理想状态。

再从根上说。孔子说：“亲亲之谓仁。”仁导源于血缘、导源于亲情。我

们每个人只有首先做个好的家人，然后才可能做个好的社会人。而家人关系最基本的就是你与父母的关系。与父母怎么处理？无疑就是孝。每个人只有首先做一个孝子，然后才可能做个君子。因此《论语·学而》第二章讲：“其为人也孝悌，而好犯上者，鲜矣。不好犯上，而好作乱者，未之有也。君子务本，本立而道生。孝悌也者，其为仁之本与。”于是我们又导出一个结论：仁之本是孝。而“孝者，德之本也”（《孝经》）。

家书实质上所体现的正是这样一层深刻的意义。家书是家人沟通，实现家的重要方式和途径。家庭关系处理好了才能处理好社会关系。而社会关系处理离不开外在的自然环境（天人关系），更离不开内在的个体生命依据（身心关系）。所以先哲告诉我们：“上至天子，下至布衣，一是以修身为本。”修身是每个人的毕生功课。因此冯友兰说“仁是人之为人的最高标准”。

刚才苏叔阳先生讲到《诗经》“关关雎鸠”。“关关雎鸠”实际讲的是人伦关系中的核心关系即夫妇关系的处理问题。夫妇一伦是五伦的中心。以此为中心把五伦一分为二，其右边，即父亲和兄弟是血缘的，其左边，即君臣和朋友是社会的。中间夫妇则既是血缘的又是

社会的。而父子关系衍生就是君臣关系，兄弟关系衍生就是朋友关系。因此夫妇一伦是五伦中最重要的一伦。我们先圣先贤因此勾勒出了人类社会的发展史：

“有天地然后有男女，有男女然后有夫妇，有夫妇然后有父子，有父子然后有君臣，然后有礼仪之所措”。《礼记》讲得非常清楚。那么，夫妇关系怎么处理？《诗经》告诉我们，像关雎那样一唱一和，夫唱妇随。可是我们今天对此似已无所认识，甚至还要批判。刚才苏叔阳先生所讲某某先生鄙夷《诗经》“关关雎鸠”，说明人人都有盲点，说明此公对《诗经》还缺乏深入的理解，其主要的就是不懂诗何以成经的道理。要知道，读经，读五经必须要有两个前提，首先经是什么；其次何以成经。比如读《诗经》，必首先明白诗是什么，然后要明白诗何以成经。诗成经是中国文化的特有传统。

要而言之，不懂五常、五伦就不懂人，就不懂人是什么，就不懂人的生命应该怎么开展。于是难逃一个社会结果：物化，要么动物化，要么器物化。所谓动物化，就是社会达尔文主义，就是把动物界的弱肉强食的生存原理应用推广到了人类社会。于是人际间你争我抢、你死我活、扭打撕咬。总之贯穿一个字，

就是争：竞争、斗争、战争。所谓器物化，就是机械化、工具化、模式化，说到底就是科学化。要知道任何东西、任何文化产品都不是完美无缺，都不可能至高无上，都有功能的局限，科学自不例外，同样有局限性。要知道人类言行的前提只有一个，就是生命本体的关照，就是首先要明白人是什么。我们先圣先贤有非常到位的认识。孟子告诉我们，人是身和心灵的共同体。科学呢，只是指向人的身体，指向人的物质生活，而无关乎人的心灵和情感。所以爱因斯坦说科学只能服务，不能领导。康德说科学不能使人性走向完善。我们不能用科学来处理天人、人伦和身心三大关系，处理家庭关系。今天科学发展了，物质文明发达了，物质生活舒适了，但人情淡漠了，一切都作科学观，真切切，生硬硬，冷冰冰。这是人类的悲哀，时代的悲哀，民族的悲哀。

如果人们搞清楚了这些基本的道理，就会明白作为一种文化产品的家书的意义和功能，就会明白家书所体现的是什么，凸显的是什么，折射的是什么。我要说它不仅仅是一封书信，是家人之间情感沟通的必要工具或方式，而且是一个维系家庭，以至社会运行的一个基本的交接点，切不可小视。家书固然是

家人所为，但家书所涵所示并不仅仅是家事家常，而关乎社会，关乎国是。因为如刚才所讲，人类三大行为中最主要和重要的是人与人之间关系的处理，而人与人之间关系最基本的是家人关系。人生在世必须首先做一个好的家人，才能最后做一个好的社会人。家人关系最基本的就是二人（仁）关系，即子女和父母的关系。与父母关系怎么处理？毋庸置疑是做孝子。人生在世必须首先做一个孝子，才能最后做一个君子，没有孝子也就没有君子。这是我们上面说过的。这就是中国文化，就是一种从人生命本体关照出发，落实到人生命本体关照的一种文化。基督教文化基本说来是神学，佛教文化基本说来是鬼学，科学文化基本说来是天学，中国文化基本说来是人学，其特点非常突出，价值非常明显。人生在世，不能独立为生，不能离群索居，一定生活在二人关系里，生活在群体里，生活在社会里，这是非常简明的道理。这就是家书的文化意义和社会功能所在。

下面我们说第二个字“书”。“书”字怎么写，两部分构成：“聿”和“曰”。“聿”就是笔。所以“书”的本义是执笔曰，就是用笔说话，简单说就是笔谈。那为什么要笔谈、要用笔说话？因为离

开了家，不能晤谈、面谈。于是“书”这种行为就发生了，家书这种文化产品就产生了。魏晋南北朝时有句话叫“尺牒书疏，千里面目”（《颜氏家训》）。人们可以通过书信看到千里之外的家人、朋友等的样貌。还有我们都熟悉的杜甫的那句诗：“烽火连三月，家书抵万金。”可见书信价值之特出，之不可或缺。

那么书信尤其是家书具体有什么价值？其审美意义在哪里？西人说，书信是温柔的艺术。我们先哲说，“书者，舒也，条畅以任气，优柔以悻怀”，这是《文心雕龙》给书信下的一个定义。这里一个共同的关键词是“柔”，或温柔，或优柔。没有错，但我们认为还不止于此，让我们展开一点来说。

前面讲的是孔子“不知礼，无以立”。孔子还有下句话：“不学诗，无以言”。这是什么意思呢？很简明，孔子说，不学诗经就不会说话，就说话不好听，就没有办法感动人。

为什么孔子如此发言？其价值意义何在？我们必须明白。那首先要明白的就是诗是什么。诗是什么？先哲有明确定义：“志之所之”。也就是说诗是人生命意志、情感因素的着落之处、流露之所，是人内在情感真实的表达，或

者说是表达人生命意志、情感因素的最适中的语言方式。古人说：“情动于中而形于言，言之不足而嗟叹之，嗟叹知不足而咏歌之。”情感在心里发动起来了，就要表现。最基本的表现方法无疑是言，是说话。但往往言不达意，言不尽意。为什么？因为言稍失于理性。要弥补感性的不足，于是就咿呀哈呀嗟叹之，但嗟叹又过于感性，无法准确表达思想。于是人们就要寻找一种最合适的语言方式，于是诗就产生了。诗之所以合适，是因为它有三大优良特性：语音之和谐；语义之形象；语词之简要。

其次我们要明白诗何以成经。诗何以成经？孔子讲得清楚，其一，“无邪”，真情实感，不虚枉。“五四”时期，学术界的疑古派大张旗鼓，历史典籍无所不疑。而只有《诗经》却没有怀疑的。为什么？原因就是诗人只是在表现自己的真实情感，在写自己对生活，对一些人物、对一些景色的认识或感受，而不是像史官那样写历史，不是像官吏那样做记录、写文件。

其二，“诗可以兴，可以观，可以群，可以怨”。诗有特殊的社会和文化功能：振奋情感，激扬热情；观民风，移风易俗；有效或更易于人际的交流沟通；益于或可以适中地表达人的不满情

绪。诗何以成经？《礼记·经解》进一步给出答案：“温柔敦厚，诗教也。”温柔敦厚是我们中华民族，黄河流域的农业民族的整体国民性格特点。《诗经》在培育这种优良国民性格方面发挥出了为其他经典所不可替代的独特作用。然而五四以来我们许多专家却说《诗经》是歌颂劳动人民纯真爱情的，简单地把《诗经》归类于文学。庶几可笑，可叹！这显然小孩化、幼稚化、西化了。如果只是爱，只是像西方人认为的文学功能是歌颂爱情，那还有成经的可能性吗？还有成经的必要和价值吗？爱只是人的天性，是人和动物共有的本能，是感性的，是无师自通的，并不是成熟的、有教养的、高尚的行为，用爱是不可能处理好三大关系，实现人类的理想状态的。而只有由爱提升到敬，做到忠恕才能最终实现天人和諧、社会和谐和身心和谐。

中国散文学会有一次举办发奖仪式，请我出席，要我讲几句话。我首先发问，什么是散文？听者发懵，立刻静了下来。紧接着我说，当代只有杂文而没有了散文。听者更懵了。等我说出第三句话：散文者，诗之散也。掌声起来了。不学诗，没有诗性修养是不能写好文章的，你写出来的东西就不好听，就感动不了人。现下流行的一些文件不就是这样嘛，

能感动人吗？文件里多是些套话、大话、洋话，还有些假话、傻话。或者中国人不说中国话，用洋名词洋概念忽悠国人，居然创造出了一个独立的封闭的自我欣赏的话语系统，自己未必清楚，别人休想明白的话语系统。原因何在？其主要的就是这些作者缺乏诗性修养，缺乏中国语文的修养。

而所谓诗性修养是什么？无非是“诗六义”之赋、比、兴，进而论之，无非是真、简、柔。这些就是诗经的审美意义和文学价值所在。

我们认为家书同样具有如是意义和价值，并不亚于其它任何文学体裁的意义和价值，主要体现在以下几个方面。

第一，真。家书最可贵之处就在这里。老话说得好，是真佛只说家常。家书就如拉家常，说真话，说贴心话。不必造作，无须夸张，无所掩饰，用不着说套话、说大话，用不着玩名词、玩概念，直抒衷肠，径直而发，朴素无华，性情所致，信手为之。是真情实感的自然流露，诚恳可信；是内在志向的如实写照，亲切感人。因此家书有着一种天然的艺术性。当然或有例外，比如儿女报喜不报忧；比如父母总说“均好勿念”等等，但这些不过是“善意的谎言”。有人会说到情书是那样的花哨，口吐莲

花，笔下层云。但情书毕竟不是家书，因为尚未成家。

其次，简。书信用不着复杂。和家人说话不必弯弯绕，费周折，有一说一，有二说二，适中而止，笔谈尤其如是。这里有必要多说一句，文白本来有矛盾。文，书面语言求其简；白，口头语言则不厌其繁，更何况自古“洛阳纸贵”。然而五四以来竟一味推行白话文，于是哼呀哈呀都进了书里。于是“著作等身”了，却造成大量的自然资源浪费、大量的时间浪费，甚至体力浪费。可叹！

简是艺术的高境界。切中肯綮、直击要害、化繁为简、以简驭繁是中国艺术家表现生命、表现生活、表现世界的高妙手段。减迹象以增内涵，以尽量简单的形式表现尽量丰富的内容，是中国艺术的基本特色和最大价值。诗书画皆然。《周易》之易是三易：简易、变易、不易，而以简为第一易，其意义非凡。

《周易》之所以被视为群经之首，就是因为它是探讨“幽明之故，性命之理”，生命由来的。简是生命的内核，是生命最精粹、最内在、最后的构成。我们把汗毛刮掉，把肉皮去掉，把肉、骨头和血液去掉，剩下的就是最干净、最简单的所谓基因，这已经由科学所证实。书信的基本特点恰恰是简，是平白，是朴

素。由绚烂归于平淡是大境界，是高追求。平淡出真味，朴素见精神。书信的艺术价值、审美意义就在这里体现得非常突出。

第三，柔。道家说，柔能生刚，柔能克刚，这是有绝对性意义的。我常说大老爷们再五大三粗、刚猛无比，也是你妈妈生的。这就是柔能生刚；水性柔，但刀劈不断，炮打不穿。这就是柔能克刚。因此柔性的力量才是最有力量的力量。中华文明是柔性文明，是“知其雄守其雌”的文明，是“自胜”而不是“胜人”（老子：“胜人者有力，自胜者强”）的文明，是“下流”（老子：“大国者下流”）而不是逞强争胜、张皇使大的文明。于是乎，才有了五千年绵绵不绝的历史进程。然而五四以来，艺术界、文化界却是一边倒的“刚性需求”。改革开放以来才渐渐有所变化，有所回归，才有了异样的声音。

柔即温和，温和的力量才是最感动人的力量，是从内部发出来的感动人的力量，是教养的力量。家书一般就像与家人谈话，轻声细语，娓娓道来。用不着疾言厉色，不必喊口号，用大词、洋

话吓人。正像《文心雕龙》说的“散郁陶，托风采”“文明从容”。

今天就讲到这里。我们讲了“家”和“书”两个字。一个是说形而上的文化意义，一个是说具体的文学审美价值。要研究家书，应首先从字，由字源学入手。其实研究其它一些文化产品也一样。唐韩愈先生说“读书必先识其字”，这具有普遍的和根本性的意义。不识字就读不了书，不读书就明白不了做人的道理，不明白做人的道理就不能最终做一个理想的好人。可是今天识字出了大问题，有了大麻烦：汉字改革。于是造成一个直接结果：中国人不识中国字，中国人不读中国经！

（作者张辛系北京大学考古文博学院教授、中国书法家协会理事，该文是作者在首届家书文化论坛上的发言，收录人民出版社《云中喜有锦书来》一书）

作者：张辛

编辑：安宁

史苑钩沉

校园里的真精神（一）——永恒的风景

大凡历史稍长一点的学校，都有属于自己的“永恒的风景”。构成这道“风景”的，除了眼见为实、可以言之凿凿的校园建筑、图书设备、科研成果、名师高徒外，还有必须心领神会的历史传统与文化精神。介于两者之间，兼及自然与人文、历史与现实的，是众多精彩的传说。

比如，当老同学绘声绘色地讲述某位名人在这棵树下悟道、某回学潮在这个角落起步、某项发明在这间实验室诞生、某对情侣在这条小路上第一次携手时，你感觉如何？是不是觉得太生动、太戏剧化了？没关系，“无巧不成书”嘛。再说，姑妄言之，姑妄听之，信不信由你。只要不对这所学校失去信心，慢慢地，你也会加入传播并重建“校园风景线”的行列。

比起校史上极具说服力的统计数字，这些蕴涵着温情与想象的“传说”，未免显得虚无缥缈；因而，也就不大可能进入史家的视野。可是，在这个世界上，没有比“大学”更为充满灵性的场

所。漫步静谧的校园，埋首灯火通明的图书馆，倾听学生宿舍里不着边际的高谈阔论，或者“远眺”窃窃私语的湖边小路上的恋人，只要有“心”，你总能感知到这所大学的脉搏与灵魂。

如此带有强烈主观色彩的叙述，实在难以实证。但对于曾经生活或向往生活于其间的人来说，这些半真半假的故事，却极有魅力。世人之对“红楼内外”感兴趣，有各种各样的机缘。我的最初动因，竟是闲聊时的“争强斗胜”。

比起“全北大”（在北京大学完成本科、硕士、博士的全部课程）来，我只能算是“半路出家”。正因为有在别的大学就读的经验，我对北大人过于良好的自我感觉开口闭口“我们北大”，不只表明身份，更希望提供评判标准——既充满敬意，又有点不以为然。试着虚心请教：让你们如此心迷神醉的“我们北大”，到底该如何描述？有眉飞色舞、抛出无数隽语逸事、令人既惊且喜的；也有引经据典，从戊戌变法到五四运动、从蔡元培到毛泽东，让我重

新回到现代史课堂的。后者可以帮助确定北大在百年中国政治史上的位置，只是叙述姿态过于僵硬；前者补阙拾遗，而且引人遐想，可惜传说多有失实。

希望能够兼及“宏伟叙事”与“小品笔调”，我选择了“回到现场”的研究策略。比如，同样谈论北大人喜欢在嘴边的“五四”，我会对游行路线怎样设计、集会演讲为什么选择天安门、火烧赵家楼又是如何被叙述等等感兴趣。至于史学家不大关注的北河沿的垂柳、东斋西斋学风的区别、红楼的建筑费用、牌匾与校徽的象征意味、北大周围的小饭馆味道怎样、洗得泛白的蓝布长褂魅力何在等，也都让我入迷。

于是，我进入了“历史”与“文学”的中间地带，广泛搜集并认真鉴赏起“老北大的故事”来。杂感、素描、随笔、小品、回忆录，以及新闻报道、档案材料等，有带露折花的，也有朝花夕拾的，将其参照阅读，十分有趣。令我惊讶不已的是，当年的“素描”与几十年后的“追忆”，竟无多大出入。考虑到关于老北大的旧文散落各报刊，寻找不易，不可能是众多八旬老人转相抄袭。唯一的解释是，老北大确有其鲜明的性格与独特的魅力，因而追忆者“英雄所见略同”。借用钱穆《师友杂忆》

中的妙语：“能追忆者，此始是吾生命之真。其在记忆之外者，足证其非吾生命之真。”一个人如此，一所大学也不例外：能被无数学子追忆不已的，方才是此大学“生命之真”。此等“生命之真”，不因时间流逝而磨灭，也不因政见不同而扭曲。

其实，“老北大”之成为众口传诵的“故事”，很大程度得益于时光的流逝。绝大部分关于北大的回忆文章，都是作者离开母校之后才写的。而抗战爆发北大南迁，更是个绝好的机缘。正因远离红楼，方才意识到其巨大的感召力，也才有心思仔细勾勒其日益清晰的面孔。1940年代出现一批相当优秀的回忆文章，大多有此心理背景。柳存仁的系列文章《北大和北大人》中，有这么一段话：

卢沟桥事变后，北大南迁，旧游星散，否则如果我在今天还有机会住在东斋西斋矮小卑湿的宿舍里，我决不会，也不能写出这样一篇一定会被我的师友同学讥笑做低能的文章。……我不愿意忘记，也猜想其他的师友同学们也永远没有忘记那霉湿满墙，青苔铺阶的北大二院宴会厅，更决不会忘记那光线黑暗的宴会厅里，东边墙上悬挂的一幅蔡子民先生全身的油画，和他在画中的道貌

盎然和蔼可亲的笑容。这幅像，这个古老的厅堂，也许就足以代表北大和北大人而有余。不是每个人都有机会踏进那青苔铺阶的古老厅堂，更何况那厅堂已经失落在敌人手中，难怪远游的学子频频回首，并将其相思之情诉诸笔墨。

抗战胜利了，北大人终于重返红楼。可几年后，又因院校调整而迁至西郊燕大旧址，从此永远告别了令人神往的沙滩马神庙。对一所大学来说，校址的迁移，并非无关紧要，往往成了撰写校史时划分阶段的依据。抗战南迁，对于北大日后的演变与发展，实在太重要了。因而，将“老北大”封闭在 1898—1937 的设想，也就显得顺理成章。对于习惯新旧对举、时时准备破旧立新的人来说，只要与“今日北大”不符者，皆可称为“老北大”。这种漫无边际的概念，为本文所不取。为了叙说方便，本文将“老字号”献给南迁前的北京大学包括其前身京师大学堂。

从 1918 年出版《国立北京大学廿周年纪念册》起，“老北大”的形象逐渐浮现。有趣的是，历年北大出版的纪念册中，多有批评与质疑；而发表在其他报刊的回忆文章，则大都是褒奖与怀念。对于母校之思念，使得无数昔日才情横溢尖酸刻薄的学子，如今也都变得

“柔情似水”。曾经沧海的长者，提及充满朝气与幻想的大学生涯，之所以回味无穷，赞不绝口，大半为了青春，小半属于母校。明白这一点，对于老学生怀旧文章之偏于理想化，也就不难理解了。

本文所引述的“老北大的故事”，似乎也未能免俗，这是需要事先说明的，尽管我已经剔除了若干过于离奇的传说。至于或记忆失误，或角度偏差，或立意不同，而使得同一事件的叙述出现众多版本，这不但不可惜，反而正是老北大之精魄所在：每个人都用自己的眼睛观察，都用自己的头脑思考，因而也就不会有完全统一的形象。

前面提及“英雄所见略同”，这里又说是形象塑造无法统一，二者岂不互相矛盾？不妨套用“求同存异”的治世格言：对“老北大”精神的理解，各家没有根本的区别，差距在于具体事件的叙述与评判。

原载《老北大的故事》

作者：陈平原

2015 年 10 月第 3 版

■ 大美北大

大美北大等你来

未名博雅，大美燕园。将美景定格于镜头前，你看，北大，正是你心心念念的样子。光影之间是岁月的流逝，然而北大的美

丽容颜却从未改变，她一直在这里，静静地等待着你！













来源：“北京大学”微信公众号

编辑：许慧娟

学员心声

毕业季，你好北大！

2017年7月4日，这是个值得我一生铭记的日子，这一天，是我们参加北大毕业典礼的日子，有太多的感动，太多的不舍，这一天，我已经盼了三年，我曾经无数次在脑海里幻想，我穿上学士服，站在邱德拔体育馆毕业典礼的舞台上……

这三年的大学生活里，我们收获了太多，也错过了太多，而时间从未像现在这样吝啬，连一分一秒也不愿多留给我们。我们总以为自己已经长大，总以为自己可以毫不在乎，但当离别就这样不依不饶地到来的时候，我们才发现自己与北大已经血脉相连，荣辱与共了。

总有太多发自肺腑的感谢，怕来不及说出口：

亲爱的母校，是您包容了我们的懵懂无知，是您孕育了我们的睿智果断，是您给了我们展示自我的舞台。北大的学习风气、学习理念将使我们终生受益。我们不仅学到了知识，而

且学会了怎样做人，北大人的自尊与自信，这是北大给我们最大的财富。

毕业典礼上，聆听了林校长“吃亏就是占便宜”的精彩演讲。校长说：人生就是一场没有裁判的马拉松，自我约束和耐久性远比一时的速度更重要。就像歌词里的：每一步，都算数！还有校友孙陶然分享北大给予他的四大财富：自信，见识，圈子以及学习能力。因为北大，更清晰地了解了自己的人生观，世界观和价值观，从而懂得了想清楚和坚持住的人生理念。陶然校友寄语我们“达则兼济天下，穷则独善其身”，作为北大人，要有放眼世界的眼光和兼济天下的胸怀。宋雪洋《在不可控中自然笃定地前行》，让我们顺应本心，活出真性情，脚踏荆棘而不觉痛苦，在热泪中砥砺前行。多么振奋人心的话语，让我们好像找到了应该活成的样子。教师代表余淼杰也对广大毕业学子给予了诚挚的祝福和嘱托，表达了教师们对毕业学子的期望。

未来，我希望，我们可以像校长期待的那样：从这里走出去的北大人，在任何环境中，都能够坚守价值判断，守住底线，能够风轻云淡地面对成功与失败，温和平静地面对误解与质疑，忍耐克制地面对不公，甚至挑衅。我们内心永远不能忘记：一个人，品格是最宝贵的财富；一所大学，精神文化是最宝贵的财富；一个国家，年轻人的价值观是最宝贵的财富。

4号下午的座谈会，继续教育学院院长教导我们，作为北大人，要一刻也不要停止学习、思考和对境界的提升，给我们诠释了人生四种境界的状态和意义；张春晓老师更是让我们以归零的心态，去掉光环，毕业就是重新出发，以平常、进取的心态去面对以后的路。正如北大所言：仰望星空，脚踏实地。

还来不及细细观赏波光潋潋的未名湖，感受古朴庄严的博雅塔，拥抱向往已久的燕园，我们就要告别北大校园了，就要告别父母般的老师。心中的不舍无以言表，三年来的点点

滴滴已经深深地映入了我的脑海，成为了我一生最美好的回忆！

我很开心可以在这个舞台和亲爱的母校，亲爱的老师们回忆在北大的点点滴滴，很自豪在北大这三年的努力和拼搏，变得越来越优秀，不管是三年后还是十年后，我们会变成什么样的人，希望我们依然可以以北大人的精神，为社会创造更有意义的价值和贡献，以此回报母校，回报祖国。

在这里，祝愿母校的明天更加美好，更加灿烂，我们也衷心祝愿每一位老师身体健康、工作顺利，祝愿学弟学妹们继续开创美好的未来！

在这里，圆梦计划的学子们有一个共同的愿景，希望北大能够继续让新生代产业工人找到适合自己的求学路，感谢团委，是圆梦计划将我们集聚到了一起，也是北大，让我们圆了大学梦，2018，愿我们还能继续圆梦北大！

作者：廖子娟

圆梦计划 2014 秋财务管理专业学生

编辑：海峰