

第 46 期（总 46 期）
教学管理办公室编制

目 录

■ 新闻动态

韩启德、郝平看望北大校友屠呦呦 签署“北京大学屠呦呦医药人才奖励基金”协议	4
北京大学国家治理协同创新中心入选中国智库索引首批来源智库	6
北京大学国际组织就业信息网正式上线	7
“守正创新·引领未来” 北大深圳研究生院 15 周年总结大会隆重举行	9
政府管理学院举行成立 15 周年庆祝大会	11
北大第三医院刘忠军教授团队为患者安装涉及上颈椎的大跨度 3D 打印人工颈椎	13
全球变革时代的中国：北大国发院首届国家发展论坛召开	15
北京大学燕京学堂“中国与世界：关注、探讨与展望” 高端学术论坛开幕	17
第十一届孔子学院大会胜利召开 开罗大学孔子学院获先进孔院称号	19
2016 年泰国移民局官员中国语言文化研修班开班仪式举行	21

■ 网教之声

慕课对北大的意义 -----22

北大美学“慕课” 4万大学生同时上课 -----23

■ 北大人物

“作为党员我报名”——为赴宁夏挂职工作的彭亦凡医生点赞 --28

吉米：我的中国四十年-----30

■ 学者谈读书

汪丁丁：微信时代的读书捷径-----34

吴志攀：《君子志道》序-----36

■ 好文共赏

大学生要有大格局——专访北京大学资深教授叶朗 -----39

■ 史苑钩沉

纪念蔡元培先生任北京大学校长 100 周年 -----43

■ 大美北大

冬至 -----45

■ 学员心声

奋斗的青春最美丽 -----47

编辑寄语

2016年又到了岁末，又到了辞旧迎新的时刻。人们在总结过去一年收获的同时，也在展望新的一年。

本期燕园网讯选文纪念蔡元培先生任北京大学校长100周年。一百年前，蔡元培先生被任命为北京大学校长。先生奠定了中国新式教育制度的基础，为中国的教育、文化、科学事业作出极大贡献；革新北大，使之成为以学术自由而著称的现代大学，北京大学因此学术繁荣，人才辈出，影响及于全国，成为新文化运动的中心，“五四运动”的策源地，马克思主义在中国最早的传播基地。

在北大即将迎来120周年校庆的时候，再一次重温蔡元培先生留下的校风和遗产，对于北大建设一流世界大学，仍然具有重要的指导意义。

主办：北京大学继续教育学院

承办：教学管理办公室

编委会组成：

主编：章政

副主编：杨虎、常靖

执行副主编：王凝、杨雯宇、吴晓风

编委会成员：肖志欣、曾玉芬、郑鹞、杨舒婷、刘晴晴、石传芬、唐海峰、孙叶敏、王帅、王迎春、王姗姗、林以晴、高前余、张翼、吴丹、王凯惠、徐燕、张凯、赵晓玲、白永花、司敏、李文文

■ 新闻动态

韩启德、郝平看望北大校友屠呦呦 签署“北京大学屠呦呦医药人才奖励基金”协议

2016年12月25日(星期日)下午,全国政协副主席韩启德、北大党委书记郝平一行来到2015年诺贝尔生理学或医学奖获得者、北大杰出校友屠呦呦家中,亲切看望了屠呦呦,并签署了“北京大学屠呦呦医药人才奖励基金”,同时代表北大师生向她送去生日祝福。陪同看望的还有北京大学常务副校长柯杨、医学部主任詹启敏、医学部党委书记刘玉村等领导及师生代表。



郝平和屠呦呦亲切握手问候

在屠呦呦温馨和暖的家中,韩启德、郝平一行和屠呦呦嘘寒问暖、相互问候。韩启德为屠呦呦带去了亲笔书写的书法作品《德音孔昭 示我周行》,两句都取

自《诗经·小雅》的首篇《鹿鸣》。郝平向屠呦呦聊起了自己与北大的缘分,关切询问了屠呦呦近况。医学部校报主编傅冬红向屠呦呦赠送了“踏实做事 献身科学——屠呦呦校友获诺奖后医学部师生一席谈”校报专版,学生代表向屠呦呦献花,并赠送了贺卡、亲手绘制的明信片等,表达了对老一辈科学家的敬仰之情。屠呦呦也将自己的《青蒿及青蒿素类药物》一书赠送给韩启德、郝平、柯杨、詹启敏、刘玉村等人并合影留念。

为支持母校教育事业的发展,培养优秀的医药卫生人才,屠呦呦捐资设立“北京大学屠呦呦医药人才奖励基金”,以激励医学部在校学生勤奋学习,鼓励医药卫生领域中青年教师不断进取、追求卓越。柯杨、詹启敏分别代表北大和医学部与屠呦呦签署了协议,刘玉村代表学校向屠呦呦颁发了捐赠证书。屠呦呦表示,她非常感谢母校的培养,现在国家科技创新形势大好,自己愿意为国家培养更多的人才贡献余热,尽一份力

量，希望更多的年轻人积极参与创新创业。屠呦呦非常关注科研新进展，还兴致勃勃地聊起了近期北大药学院周德敏/张礼和课题组在病毒疫苗研究领域的突破性成果。

屠呦呦多年从事中药和中西药结合研究，在创制新型抗疟药青蒿素和双氢青蒿素上有突出贡献，有效降低了疟疾患者的死亡率。获2015年诺贝尔生理学或医学奖后，屠呦呦仍一如既往地保持低调，很少参加活动，继续专注于青蒿素的机理研究，希望能“老药新用”，让青蒿素焕发新的活力。学校有意利用北大的人才和多学科优势，组织一支跨学科的专业队伍，协作攻关，争取在青蒿素的机理研究上有创新性进展，在肿瘤、糖尿病、红斑狼疮等疾病的治疗上发挥作用，为患者提供创新药品。

12月30日是屠呦呦86岁寿辰，韩启德、郝平一行还带去了生日大蛋糕，代表全校师生祝她生日快乐、健康长寿。屠呦呦高兴地切开蛋糕和大家一起分享，诚挚的祝福、欢快的笑语，让屋中融融的暖意更加浓厚。



屠呦呦切开了生日蛋糕

韩启德和郝平再次对屠呦呦支持科研创新、支持人才培养表达了敬意，希望她继续关心母校的学科建设和改革发展，并叮嘱她保重身体。郝平最后说，“北京大学屠呦呦医药人才奖励基金”的设立，体现了屠呦呦等老一代科学家攻关敬业、关心人才的精神，学校将组建多学科专业团队深入研究青蒿素机理，并将授予屠呦呦“北京大学名誉教授”，屠呦呦矢志不渝、全身心投入医药研究的科学精神一定会在北大发扬光大。（文/拉丁）

来源：北大新闻网

编辑：拉丁

北京大学国家治理协同创新中心入选中国智库索引首批来源智库

12月17日，由南京大学、光明日报社联合主办的2016中国智库治理论坛在南京大学举行。本次论坛发布了我国首个智库垂直搜索引擎和数据管理平台——中国智库索引（CTTI）。由北京大学国家治理研究院牵头的“北京大学国家治理协同创新中心”首批入选中国智库索引的来源智库。



CTTI 来源智库入选证书

南京大学校长、中国科学院院士陈骏，光明日报副总编辑李春林致辞，教育部社科司副司长徐青森、江苏省委宣传部常务副部长周琪在论坛发表讲话。

光明日报智库研究与发布中心副主任、智库版主编王斯敏发布CTTI来源智

库（2017-2018）入围名单，并对正式入选来源智库名单的智库颁发了证明文件。据了解，该索引经过全国智库机构摸底调查、委托有关机构推荐来源智库、业内专家评审等环节，最终确定489家首批入选CTTI的来源智库，包括党政部门智库、社科院智库、党校行政学院智库、高校智库、军队智库、科研院所智库、企业智库、社会智库、传媒智库九大类。

来源：北大新闻网

编辑：江南

北京大学国际组织就业信息网正式上线

2016年12月26日,由北京大学学生就业指导服务中心(以下简称北大就业中心)推出的,国内高校首个国际组织就业、实习和志愿服务权威信息发布平台——北京大学国际组织就业信息网(io.scc.pku.edu.cn)正式上线。该网站整合了一百余个国际组织介绍,千余条国际组织就业、实习、志愿者招聘信息,为学生获取国际组织相关信息提供了便捷渠道。



网站正式上线

目前全球国际组织数量约6.7万个。长期以来,国际组织的相关信息及招聘岗位仅发布于自身网站,内容分散、时效不等且缺乏分类体系,目前国内尚无法满足学生需求的国际组织就业信息平台。在2016年北大就业中心开展的国际组织就业实习情况专项调查中,超过90%的受访者表示不了解国际组织就业实习

信息的发布渠道,几乎所有的受访者表示希望有专门的国际组织就业实习信息综合平台。北大就业中心推出的北京大学国际组织就业信息网有效填补了这一空白,并借助技术手段,保持信息的持续更新。

国际组织就业信息网分为国际组织名录、联合国招聘、其他组织招聘等三个板块。国际组织名录板块中整合了教育与科技、政治、环境与可持续发展、卫生与健康、和平与安全、交通与通信等工作领域中一百余个国际组织的机构介绍、工作领域、组织架构、官方网站链接及招聘岗位等信息。联合国招聘板块以合理的分类体系,全面展示了联合国及其分支机构的动态招聘岗位,体现了北京大学对加强与联合国在华组织的联系与合作、宣传联合国系统人力资源政策、推介联合国等国际组织任职机会的重视。其他组织招聘板块根据工作领域、机构类型、工作地点、工作岗位、学历要求和工作经验等进行分类,展现了非联合国系统的国际组织就业、实习、志愿者招聘信息。



网站首页

北京大学国际组织就业信息网为有志于赴国际组织实习、任职的学生提供了便捷、权威的信息渠道，降低了学生了解国际组织及其工作机会的信息获取成本，为学校国际组织潜在任职人选提供了便捷的服务，有利于提升国际组织人才就业服务工作水平。

自 2015 年以来，北京大学着力加强国际组织人才培养和就业指导工作，取得了一定的工作成果。在专业培养方面，依托专业学科和师资力量，形成了“MIPP”“燕京学堂”和“人权硕士”三大品牌项目。同时，北大广泛开展跨国、跨学科国际人才培养工作，包括与世界一流国际公共政策学院长期合作办学，加强地区、国别、国际关系以及当代全球问题的教学研究；开设“北京大学国际组织高端人才暑期学校”“国际

组织高端人才培养计划”等非学历培养项目；广泛开展“北京论坛”“外交面对面”“外交零距离”等活动，为课程教学提供有益补充。为了将理论知识与实践相结合，北大在立足教育、完善课程培养体系的基础上，积极发展国际组织专项实习项目和开展国际志愿实践活动，为培养学生的国际事务实践能力提供了更多实践机会。

国际组织就业信息网的上线，使北大国际组织人才培养与就业指导工作又向前迈出了重要的一步。下一步，北大就业中心将与联合国等具有广泛影响力的国际组织保持更加紧密的交流与合作，完善国际组织求职服务平台，开设国际组织职业指导课程，在“大学生职业生涯规划”等全校公选课程中增加国际组织求职模块并编发相关教材和求职指导丛书。

来源：北大新闻网

编辑：安宁

“守正创新·引领未来”

北大深圳研究生院 15 周年总结大会隆重举行

2016 年 12 月 16 日上午，北京大学深圳研究生院 15 周年总结大会在深圳市大学城体育馆隆重举行。深圳市、北京大学、兄弟院校领导，社会各界人士，北大深圳研究生院院友及全体师生参加了此次大会。大会由深圳研究生院党委书记、副院长谭文长主持。



大会现场

北京大学深圳研究生院院长吴云东首先对关心支持深研院发展的深圳市、北京大学历任领导，深研院历任领导、开创者等表示由衷感谢，他从学科建设、学生培养、科研发展、师资队伍等方面总结了 15 年的办学经验与成果，并对深圳研究生院下一步发展规划进行介绍。他表示，目前深圳市和北京大学继续深化合作，是深圳研究生院发展的重要契机，深圳研究生院要紧抓历史机遇，进一步完善和提高现有学科平台，进一步

开展本科教育和医学教育，进一步推进国际化进程，提高国际竞争力和影响力，推动北京大学深圳校区的建设，将其建设成为具有现代大学治理结构、合理学科布局、鲜明国际特色、世界一流水准的教育、学术研究和医疗机构，实现创建世界一流校区的目标。

来自瑞士的汇丰商学院 2016 级留学生 Tamara Ta 作为学生代表与大家分享了她一年多来在中国、深圳生活的所见所想。她有感于中国深厚的历史文化底蕴，有感于深圳作为创新之城在近几年的飞速发展。她认为北京大学深圳研究生院结合了优秀的学术科研与深圳的创新精神，学生们有机会可以接触到目前世界顶尖的互联网、信息科技企业如腾讯、华为、大疆创新等，可以参与到如此的经济进程发展中让她感到十分高兴。最后，她衷心地祝愿南国燕园的未来越来越好。

深圳研究生院化学生物学与生物技术学院院长杨震作为教师代表发言。他深情地回顾了深研院走过的 15 年发展历程：从无到有、从小到大，与日俱增

的学生数量、不断壮大的师资队伍、创新发展的科研能力、不断提升的国际化程度——取得的成绩令人感到骄傲与自豪。他表示：“如今，深研院又再度迎来了新的历史发展机遇——北大深圳校区即将起航，不久将要开办本科教育、新建医学院。他对未来南国燕园的发展充满信心，也将和所有老师们一起，为北大深圳的未来发展共同努力！为下一个十五年教育改革创新梦想奋勇向前！”

2006 届毕业生梁威作为校友代表，与师生们一起回忆起“南国燕园”“镜湖”的由来，分享母校给予南燕人的梦想。他动情地说道：“北大人应该心怀伟大的梦想，脚踏实地，勇敢地去担当这份社会的责任，去创新创业，去做一个正直而且成功的人！相信我们的心力付出，能推动南国燕园更好地发展。”

深圳市副市长吴以环受马兴瑞书记、许勤市长委托，代表深圳市委、市政府，对北京大学深圳研究生院建院 15 周年表示最热烈的祝贺和衷心的感谢，并高度评价北大深研院 15 年办学所取得的成果。她表示，今年 8 月，深圳市政府与北京大学签署《合作举办北京大学深圳校区备忘录》，标志着市校合作进入新的历史阶段。未来的北京大学深

圳校区一定能够既体现北大的特色和传统，又融入深圳开放创新的城市精神；既彰显国际化水平，又体现深圳城市品质，为北京大学加快创建世界一流大学提供强有力的助推，为深圳经济社会发展、科技创新、建设现代化国际化创新型城市提供更多源动力，为国家高等教育改革做更多有益探索。市委市政府将积极支持北京大学深圳校区规划和建设，在校区建设、资金投入和人才引进等方面予以积极支持。

北京大学副校长高松发表讲话。他首先回顾和总结了过去 15 年深研院的特色与成绩：一是引领高等教育改革的前沿，在人事聘用、学科建设、学生培养等方面实现了创新，为建设和完善中国特色的现代大学制度提供了宝贵经验；二是国际化办学优势明显，将国际经验与国内实际相结合，培养出了一批批具有全球视野、能够引领未来的优秀人才；三是坚持校地结合，立足深圳，辐射珠三角及华南地区，成为了区域科技创新、经济发展的引领力量；四是差异化办学，形成了独特的办学风格，在交叉、新兴领域选取切入点，构建了优良的学术平台，形成了巨大的创新合力。通过 15 年的艰苦奋斗，今天的深研院已经成为一所独具魅力、开放包容的“南

国燕园”。随后他表示，过去的成就诚然值得我们庆祝，但是站在 15 年的历史节点上，作为一所与中国命运息息相关的百年名校的一部分，更需要有远大的历史抱负。未来的深圳校区绝不是对本部的简单复制，而是北大在新的历史条件下，面向世界、引领未来，在深圳构建全新的世界上高水准的教育体系和办学模式。深圳校区将是面向世界、面向未来的世界一流大学的国际化新校区，是北大乃至整个中国高等教育综合改革和医疗改革的前沿试验区，是北大整体发展战略的重要组成部分和开放合作办学的窗口与创新平台，也将是带动深圳高等教育事业和医疗卫生事业跨越发展的重要引领者。

会上，首批南燕荣誉兼职教授授予仪式举行。美国科学院院士、哈佛医学院教授、英国皇家学会会士 Timothy J. Mitchison，美国工程院院士鲍哲南，中国科学院院士叶嘉安，英国皇家工程院院士 Gehan Amaratunga 成为北京大学深圳研究生院首批南燕荣誉兼职教授。他

们将为深研院学科发展起到重要引领作用。

为进一步总结 15 年办学经验，面向未来并提出新的发展规划，值此 15 周年之际，北京大学深圳研究生院围绕“青春北大、学术南燕、继往开来”三个主题开展系列活动。12 月 15 日举办的“北大@深圳国际高等教育论坛”汇聚了全球知名学者、高等教育管理及政策决策者，共同探讨全球化背景下高等教育的创新发展；12 月 16 日上午举办的北京大学深圳研究生院建院 15 周年总结大会总结了北京大学深圳研究生院建院 15 年来在学生培养、教学科研、社会服务等方面取得的成果；16 日晚，北京大学深圳研究生院、北京大学深圳校友会于欢乐海岸水秀剧场联合举办北大@深圳新年公益晚会；12 月 17 日，北京大学深圳研究生院校友会成立大会举行。

来源：北大新闻网

编辑：白杨

政府管理学院举行成立 15 周年庆祝大会

2016 年 12 月 17 日上午，北京大学政府管理学院举行成立 15 周年庆祝大会。

中央编办副主任吴知论、北京大学副校长李岩松、北京大学校长助理王博、兄



弟院校知名学者，以及北大有关职能部门负责人、有关院系负责人和院友代表、在校生代表齐聚一堂，共同见证政府管理学院 15 周年华诞。

北京大学政府管理学院名誉院长、学院院友会会长罗豪才先生给大会发来了书面致辞。罗豪才肯定了在过去的几十年中，政治学专业、政府管理学院在学科发展和教学科研方面取得的成绩，并对学院今后发展提出了三点希望：第一、学院党政班子要精诚团结，带领学院的师生员工，一起为了学院事业的发展而努力；第二、要脚踏实地地做好教学科研工作；第三、积极为我国政府改革和社会发展贡献力量。

王博受北京大学党委书记郝平的委托致辞。致辞充分肯定了政府管理学院人才培养、学术研究、学科发展、学院建设等各项工作的成绩，要求同学们珍惜时光、好好学习，希望广大院友更加关心和支持学院的发展。王博祝愿政府管理学院取得更加辉煌的成绩。

政府管理学院常务副院长燕继荣教授介绍了学院学科建设、人才培养、科研学术、国际合作、对外开放、院友联络等各项工作，并对多年来支持学院发展的人士表示由衷的感谢，并代表学院邀请院友们常回家看看。

清华大学公共管理学院院长薛澜教授代表兄弟院校致辞。他诚恳赞扬了政府管理学院建院以来的诸多成绩，指出目前公共管理学科的发展面临着难得的历史机遇，也面临着挑战，希望与北京大学政府管理学院以及其他院校加强合作、深化研究，共同推进公共管理学科的发展。

政府管理学院学位委员会主席、北京大学国家治理研究院院长王浦劬教授在讲话中回顾了学院初创的艰辛与难忘，指出学院的建成顺应了社会发展对责任政府、法治政府和创新政府的要求，对政治学科和公共管理学科提升与发展的要求。经过 15 年的艰辛努力，学院学科建设和发展成就斐然，成为北京大学政治学和公共管理学科的牵头单位，成为全国政治学和公共管理学的学术重镇。

北京大学秘书长、政府管理学院学术委员会主任杨开忠教授指出，协同创新、协同进化、协同发展是立院兴学的成功之道。依靠协同，学院不断创新管理政府、治理国家的学问。他提倡牢记建院初心，讲正气、讲学术、讲协同、讲发展，把共同挚爱的学院办得越来越好。



政府管理学院 1986 级本科校友、北京市教育委员会主任刘宇辉给学院发来书面贺词：“这里是我们人生的真正起点，这里给予了我们判断是非、品味高下的情怀与标准，撑起了我们作为北大人、政管人的淡定与自信。把所有美好的祝福送给北大和学院，一起坚守信仰、理想和道德。”

2013 级本科生、学生会主席邹瑞阳在发言中表达了政府管理学院学子们努力践行“天下为公，报国为怀”的雄心壮志。

政府管理学院院长、北京大学中国政治学研究中心主任俞可平教授回顾了政府管理学院 15 年来的师资建设、科研发展与人才培养，强调要无愧于北京大学的光荣传统和一流学府的崇高称号，无愧于

社会各界的殷切期待，除了为国家培育优秀人才外，还应当引领社会政治思想和影响国家重大决策方面承担起重要责任。他指出要直面不足和挑战，从转变风气、建章立制、完善学科、引进人才和拓展合作等五个方面着手，努力推动全院工作走上一个新的台阶，开创政府管理学院更加美好的未来，为推进我国的政治学研究和国家治理现代化事业作出北大政管人的独特贡献。

庆典大会上，俞可平代表学院为 1986 级、1987 级和 1996 级校友代表颁发了感谢状，感谢院友们长期以来对学院发展的关心与支持。

来源：北大新闻网

编辑：白杨

北大第三医院刘忠军教授团队为患者安装

涉及上颈椎的大跨度 3D 打印人工颈椎

2016 年 11 月 15 日，北京大学第三医院骨科主任刘忠军教授为一位颈椎恶性肿瘤患者实施了世界首例包括枢椎的 4 节颈椎切除手术，并为患者云女士安装了世界首个涉及上颈椎的大跨度 3D

打印人工颈椎。12 月 8 日，患者出院，恢复状态良好。

人的颈椎由 7 节组成，其中两节上颈椎不仅形态特殊，而且承担着颈椎活动范围的 50%。上颈椎对应的颈脊髓内有心跳、呼吸中枢，一旦损伤，人会立

即死亡。此次患者罹患的脊柱肿瘤为脊索瘤，是一种恶性肿瘤，肿瘤侵犯累及的4节颈椎中包括1节上颈椎。

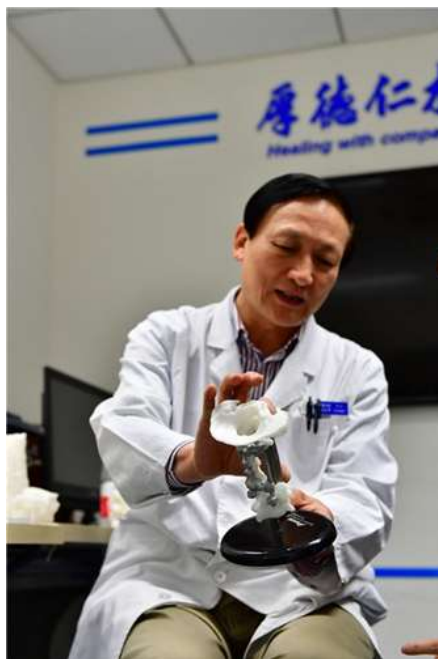
针对这种情况，从医学上来说，手术切除肿瘤仍是最主要方式。而一旦进行手术，至少要连续切掉1节上颈椎和3节下颈椎。这种大跨度的颈椎切除后重建手术世界罕见，可施行手术的医院、医生，世界上也寥寥无几。如果不应用3D打印技术，手术后患者颈椎结构难以重建。

11月22日，距离手术结束仅1周，这位患者在3D打印颈椎的帮助下已经可以起床活动了，这在3D打印技术出现之前是无法想象的。“这是世界首例包括上颈椎在内的4节颈椎切除手术，也是全世界首次用如此大跨度的3D打印内植物修复颈椎。做这么大跨度的颈椎切除，如果没有3D打印技术，我们现在找不到合适的固定器械。”刘忠军教授说。

3D打印作为一种新技术，从概念的提出到现在已有35年。但在医疗领域的应用不过短短数年。而刘忠军教授团队将其应用在颈椎手术及修复，则是世界医疗领域首例。该技术的关键是无限接近地复制所需修复的人体组织，并重建该组织，患者术后的恢复情况相较前期

的钛网修复在安全性、修复效果等方面有着质的提升。

“像这样的定制化3D打印人工颈椎，到目前为止我们已经完成了6例，没有出现任何问题，都获得了很好的结果。全世界目前没有哪家医院能做到如此。”刘忠军教授说，“像这个包括上颈椎枢椎的4节内植物为个体定制，因为每个人情况不同，所以只能根据每个人的具体情况进行定制。”这个定制化3D打印椎体的最大亮点是设计成海绵状的微孔结构，整个内植物都是由微孔组成的，目的是让人的骨头可以直接长到微孔里面，与内植物实现融合。



刘忠军教授讲解新技术

“3D打印可以为原来无计可施的疑难疾病找到治疗办法，已有治疗方法的

可以得到进一步改进，从而提高治疗效果。”刘忠军教授说。

2009年，北京大学第三医院将3D打印技术引入骨科领域，经过跨学科、跨领域合作，历经多年的研制及临床观察，终于研发出世界首例3D打印人工椎体，并于2014年7月成功为一名恶性肿瘤患者植入3D打印枢椎椎体。该团队研制的3D打印人工髋关节产品是我国首个获得CFDA注册批准的3D打印人体植入物，于2015年获批；2016年世界首例3D打

印人体植入物——人工椎体获得CFDA注册批准。这不仅是世界首例获得注册的3D打印人工椎体，更标志着我国在3D打印植入物领域已居世界领先水平。中国制造未来将造福更多患者。

目前，经CFDA注册批准的3D打印人体金属植入物仅3项，均为刘忠军教授团队研发。（文/仰东萍）

来源：北大新闻网

编辑：山石

全球变革时代的中国：北大国发院首届国家发展论坛召开

当前，中国经济正面临结构性调整，供给侧改革任重道远；与此同时，全球经济亦“黑天鹅事件”层出不穷、挑战重重。在此背景下，北大国家发展研究院以聚焦国家发展为宗旨，以“全球变革时代的中国”为主题，围绕当前和未来中国发展的重点议题，于2016年12月18日在北京大学英杰交流中心举行了首届国家发展论坛。

多位国发院老师和国内外有重要影响力的政府智囊、经济学家、管理学家、行业领袖在论坛上发言，阐述了他们各自关于中国发展的观点。

论坛开幕式由北大国家发展研究院教授、国家发展论坛执委会主席陈春花主持。陈春花说，正如英国作家狄更斯在《双城记》中所言：“这是一个最好的时代，也是一个最坏的时代；这是希望之春，也是失望之冬。”在全球变革时代，中国迫切需要基于学术规范的远见，需要基于未来发展的洞察。此次国家发展论坛正是“朗润园以百花齐放、和而不同的精神来探索方案，前瞻性展望全球的格局演变”。

北京大学党委常委、副校长李岩松代表北京大学党委书记郝平发表致辞。他表示，北京大学成立118年来，始终



坚持思想自由、发出自己的声音。如果说北京论坛是北京大学与世界的对话，那么国家发展论坛则是北京大学与未来的对话。当前，世界格局在迅速变化，中国正一步一步迈向改革深水区，越是在这个时候越需要北京大学的学者站出来，用学术与未来对话。他预祝此次论坛圆满成功。

国发院院长姚洋致辞。他表示，国家发展研究院的宗旨是推动中国进步，这里学术观点可以不同，学术取向也可以不同，但推动中国进步的目标是相同的。国发院从学术研究、政策研究、商业教育三个方面来推动中国进步。学术方面，国发院教学囊括了经济学本科生、硕士生、博士生，MBA、EMBA 学生，今年又增加了南南合作与发展学院以培养发展中国家的领导人；在政策研究方面，国发院是首批国家 25 个高端智库之一，智库研究成果丰硕；在商业教育方面，国发院不仅开展 MBA、EMBA 教育，同时开展了社会实践，推动校友企业发展，希望从商业方面推动中国进步。姚洋最后表示，作为“北大中的北大”，国发院不同学术观点的交锋将产生更多新的思想和学术启发，为全球变革时代的中国、为面对经济下行压力的中国寻找发展路向。

接下来，论坛举行了“国家发展创新创业指数”发布式。国发院张晓波教授介

绍了该指数的编制方法以及对我国创新创业的调查发现。

本次论坛还发布了新书《朗润园观点》。该书汇聚了朗润园的政治学、管理学等多学科智慧，既有对国家发展的政策建议，又有对大势下企业选择的思考。

北大国家发展研究院名誉院长、北大新结构经济学研究中心主任林毅夫发表了主旨演讲。他从全球视角分析了当前中国增长减速的原因，认为发达国家经济疲软是导致全球经济下行的重要原因，中国也概莫能外；未来，中国可以在适度扩大总需求的前提下进行供给侧结构性改革，经济增长质量会继续提高，中国经济仍可以在世界经济增长中发挥引擎作用。

主题演讲与专题讨论环节由姚洋主持。中央财经领导小组办公室副主任韩俊，国务院发展研究中心原副主任卢中原，中国社会科学院学部委员、央行货币委员会前委员余永定，北京大学国家发展研究院教授张维迎四位专家分别就农业问题、去行政化问题、金融改革问题、创新问题发表了演讲，并展开讨论。

下午，论坛分为三个单元。宏观经济形势单元由北大国发院卢锋教授主持。中石化原董事长傅成玉、北京大学



国家发展研究院教授宋国青、光大证券全球首席经济学家彭文生分别就国企发展、宏观经济、金融周期等问题发表了演讲，并展开讨论。企业管理运营单元由国发院马浩教授主持。来自企业界的中国建材集团董事长宋志平，华为公司高级管理顾问田涛，万科集团创始人、董事会主席王石，以及国发院教授张黎、杨壮、陈春花分别从实践和理论角度探讨了中国企业面临的问题和突破路径。

作为本次论坛的压轴发言，同时也是下午论坛的第三单元，国发院周其仁教授结合他在美国、德国和以色列的观察，探讨了人类“想法”的生产过程。他指出，

过去好的想法是个别人的灵机一动，今天则需要各行各业的人士聚集到一起、相互碰撞，才能实现创新、产生好的想法，推动人类进步。

国发院学术委员会主任刘国恩教授在总结陈词中表示：“只要坚持独立之思想、自由之精神，继续弘扬北大传统，国家发展论坛将会不断发展壮大，成为促进中国文明崛起、健康与可持续发展的重要力量。”（文/张彤）

来源：北大新闻网

编辑：白杨

北京大学燕京学堂“中国与世界：关注、探讨与展望”

高端学术论坛开幕

2016年12月12日上午，由北京大学燕京学堂主办的“中国与世界：关注、探讨与展望”高端学术论坛在北京大学开幕。来自中国、英国、美国、加拿大、德国、瑞典、新加坡等国家的人文社科领域顶尖学者汇聚一堂，以“中国与世界：关注、探讨与展望”为主题，就“新环境下中国与世界的关系”展开深度对话。论坛开幕式由香港城市大学比较文

学与翻译讲座教授、北京大学燕京学堂特聘教授张隆溪主持，北京大学校长林建华和燕京学堂院长袁明在开幕式上致辞。

林建华在致辞中向与会来宾表示欢迎。他指出，当今世界局势纷繁复杂，国际格局深度调整。中国作为世界第二大经济体，在发展过程中从世界全球化进程中获益，现在也与世界其他国家一

同面临着各种问题和挑战。北京大学三年前成立燕京学堂，将全球各地不同文化背景的年轻人聚集在一起，为跨文化沟通和国际交流提供平台。林建华希望此次论坛能够关注、探讨这些挑战和问题，并提供新的思路和解决方法。



林建华致辞

袁明作为论坛召集人之一，代表主办方在致辞中向来宾们表示了欢迎与感谢。她表示，燕京学堂作为一个开拓性的项目，极具挑战性。她着重强调了创新思维的重要性，以及活力、创新、激情在学术研究中和在跨文化交流中起到的作用。她希望在众多学者的支持下，燕京学堂能够在高度国际化的今天作出自己的贡献。



袁明致辞

张隆溪作为此次论坛的另一位召集人，对各位嘉宾的到来和对此次论坛给予的支持表示了感谢。他指出，当今世界面对诸多挑战和不确定性，中国和其他国家一样都在积极寻找对策，而这也离不开国家之间的对话和交流。此次论坛邀请到来自不同文化和学术背景的学者们，围绕历史、文学、政治、自然、国际关系等主题展开深度对话，是非常难得和必要的。

来源：北大新闻网

编辑：江南

第十一届孔子学院大会胜利召开 开罗大学孔子学院获先进孔 院称号

2016年12月10日-11日，第十一届孔子学院大会在昆明顺利召开，中国国务院副总理、孔子学院总部理事会主席刘延东出席并致辞。本次大会以“创新、合作、包容、共享”为主题，共举办14场中外大学校长论坛和孔子学院院长论坛，召开“中华文化对外交流座谈会”“孔子学院与‘一带一路’建设工作座谈会”及圆桌论坛3个专题会议，并举办了孔子学院总部项目咨询会及孔子学院汉语教材展，孔子学院文化创意展，云南非物质文化遗产及中医、旅游展等系列活动。

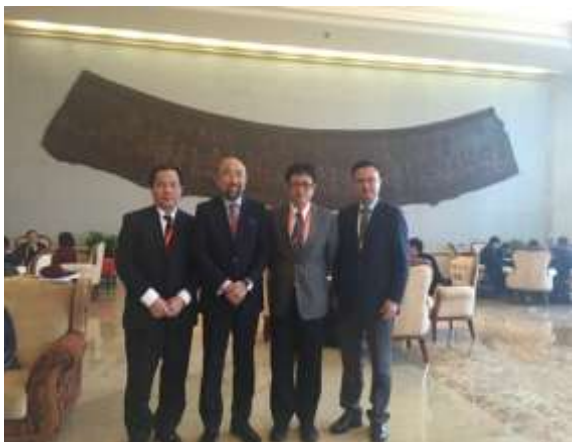
刘延东在致辞中说，习近平主席指出，孔子学院属于中国，也属于世界。孔子学院创办12年来，在中外双方和社会各界共同努力下，稳步发展，办学质量不断提升，服务能力得到拓展，运行机制日益健全，为可持续发展注入了新活力。目前，孔子学院已在140个国家建立了511所学院和1073个课堂，各类学员达210万人，成为中外文明交流互鉴的“架桥人”和世界认

识中国、中国与各国深化友谊和合作的重要窗口。



刘延东接见开罗大学孔子学院外方院长李哈布教授

大会期间，与北京大学合作共建的伦敦大学教育学院孔子学院的“培优计划”得到刘延东的高度肯定。开罗大学孔子学院以其卓越的办学成就被评为2016年度先进孔子学院，外方院长李哈布受到刘延东的接见。



李岩松会见早稻田大学副校长森田典正一行



李岩松会见西班牙格拉纳达孔子学院中外方院长

北京大学副校长李岩松、国际合作部部长夏红卫出席会议并先后会见了斯坦福大学孔子学院 Egan 教授、早稻田大学副校长森田典正一行、西班牙格拉纳达孔子学院外方院长雷琳克教

授，以及来自泰国朱拉隆宫大学孔子学院、德国柏林自由大学孔子学院、以色列希伯来大学孔子学院、俄罗斯莫斯科大学孔子学院的中方院长。李岩松高度肯定了各个孔院 2016 年度的工作成绩，并指出在当前孔院发展的大好形势下，各个孔院要围绕“提质增效、转型升级”的发展方针，进一步发挥孔院职能，做好中外文化双向交流，提高孔院办学水平，推动孔院服务大学，完善人文交流平台以实现孔子学院健康可持续发展。

来源：北大新闻网

编辑：山石

2016 年泰国移民局官员中国语言文化研修班开班仪式举行

2016 年 12 月 21 日上午，2016 年泰国移民局官员中国语言文化研修项目第五期开班仪式在对外汉语教育学院举行。泰国移民局局长彭桐中将、副局长彭坤特少将，北京大学常务副校长吴志攀、国际合作部副部长严军、对外汉语教育学院院长赵杨，泰国朱拉隆功大学孔子学院中方院长韩曦和 22 位泰国移民局官员出席了开班仪式。开班仪式由赵杨主持。

吴志攀代表北京大学致辞。他首先对参加研修的移民局官员表示欢迎，强调北京大学与泰国教育界一直保持着密切友好的合作关系，诗琳通公主曾在对外汉语教育学院学习，并定期访问北京大学。吴志攀对学院的教学和管理给予充分肯定，希望移民局官员能利用此次研修增进对中国的了解。

彭桐中将随后致辞。他首先对对外汉语教育学院和朱拉隆功大学孔子学院的周到安排表示感谢，指出近年来赴泰旅游和投资的中国人日益增多，掌握汉语有利于

移民局更好地开展工作，为在泰华人提供更好的服务。

泰国朱拉隆功大学孔子学院中方院长韩曦在发言中表示，研修班的开展是出于移民局官员对汉语和中国文化的浓厚兴趣，她希望学员们带着满满的收获回到工作岗位，并祝愿大家在北京大学的生活学习一切顺利。

对外汉语教育学院与朱拉隆功大学孔子学院合作，每年为泰国移民局官员和王宫秘书处官员提供汉语培训。泰国移民局官员汉语研修项目始于 2011 年，今年是第五期，为期两周。（图/刘月琳 文/田晓萌）

来源：北大新闻网

编辑：拉丁

网教之声

慕课对北大的意义

国际上，人们认为 2012 年是 MOOC（慕课）元年。2013 年，我们认为是中国慕课（MOOC）元年。其标志不仅有北大、清华、复旦、上海交大加入国际 MOOC 平台联盟，面向全球学子开出了第一批来自中国的慕课，而且还有 IT 业界、新闻媒体、高教管理等社会构成的热情卷入和高调推举，有关报道的强度和广度使其成为 2013 年全国教育十大新闻之一。

北京大学从 2012 年底开始酝酿投入这个很可能影响高等教育未来生态的战略方向。2013 年 9—10 月间，14 名来自理工和人文社科的教师开出了 11 门慕课，吸引了来自全球 50 多个国家和地区超过 8 万人选学，2014 年初相继结课，最后共有 4000 多人参加考试，1500 多人获得通过证书，成功地探索实践了一条在大学现实的背景下开设慕课的道路。

什么是慕课？慕课是主讲教师负有责任的、支持大规模人群参与的，以讲课视频、作业练习、论坛活动、通告邮

件、测验考试等要素交织的在线教学过程。这个过程，可以长达一个学期，覆盖的内容相当于一门完整课的内容；也可以短到一个星期，覆盖一个知识模块。慕课的背后，是一套日臻成熟的信息技术和教育技术。

我相信，利用慕课能大范围提高校园教学水平。这里的“水平”包括质量和效益两个方面。传统上，学习活动是通过教室上课、实验室做实验、以及田野实习等多种形式完成的。至于各种形式的最优占比，则取决于教学内容和资源投入。未来，学习活动将通过教室上课、实验室做实验、田野实习、以及在线学习等多种形式完成。各种形式的最优占比，也是取决于教学内容和资源投入。令人兴奋的是，在线学习能够在许多课程中高水平地发挥作用，并且可以通过“翻转课堂”等形式促进传统教室活动的改革，更好地利用师生面对面的时间；甚至，有些课程的教学活动能够完全在线进行。

我还相信，北大教师中会有不少人希望自己的讲课能惠及更多的学子，而不受教室大小和上课时间所限。慕课提供了低成本实现这种愿望的可能。这里的“成本”包括实施的资源和教师时间的投入（长远来看）。这客观上就使得北京大学优质教育资源大规模辐射社会成为可能。身在北大，我们常讲要为满足国家重大需求做突出贡献。在教育领域，我看国家当下最重大的需求就是促进教育公平和提高高等教育质量。慕课的出现恰好为我们在不仅不影响、而且与自身核心使命追求相辅相成条件下做这样的贡献带来了十分难得的机遇。

慕课是一个重要的新生事物，学生、教师、大学、政府、雇主，都是利益攸关方。人们相信它将显著影响未来全球高等教育的格局，也将影响一个国家的高等教育事业。这其中，有许多教育教学的理论与实践大问题需要解决。经过过去一年的工作，北京大学已经处在一个开展相关前沿研究的有利地位。实际

慕课教学的体验，以及丰富的学习行为大数据，为我们带来了得天独厚的研究资源。未来的教学活动，需要这样的研究支持；未来的教育事业，也需要这样的研究支持；未来的人力资源市场，也将得益于这样的研究成果。

慕课对北大的意义是什么？是一个重大机遇，它有可能成为我们常讲的“引领”和“常为新”等意境中的一个新元素。这样的机遇，并不是每一所大学都能感受到的；这样的机遇，北大也不是总能感受到的，我们已经抓住，但需要更大努力才能抓稳。慕课对北大教师的意义是什么？是一个令人兴奋的挑战，它让我们在一种更宽阔的视野中重新思考自己的教学，引人入胜。

来源：《北京大学校报》

作者：李晓明

编辑：丁香的耳朵

北大美学“慕课” 4万大学生同时上课

10月10日上午，在北京大学翻转课堂直播互动教室，北京大学艺术学院副院长彭锋教授为数百名北大学生上了一

堂“艺术的创造与欣赏”课。与此同时，全国各地超过100所高校的4万多大学生通过智慧树直播教室网络、手机移动

端等方式，与北大学生同步听课，并通过多种方式实现与彭锋教授在线互动交流。

“中国式慕课”热度令人吃惊

美学教育类共享学分课程首次上线，听课人数达到了惊人的4万多人。

“中国式慕课”创造了我国美学教育史一堂课学生人数的纪录。这一数字令不少教育界人士称奇，

《艺术与审美》共享学分课程是于2015年初，教育部体卫艺司委托教育部艺术教育委员会主任叶朗组织专家，以东西部高校课程共享联盟理事长单位——北京大学为核心，与智慧树网合作，策划和建设了《艺术与审美》共享课程。汇集了来自北大、清华[微博]、人大[微博]、中央美院等八所高校的校内外近20位大师联袂主讲，涵盖绘画、雕塑、设计、音乐、戏剧、舞蹈等十大艺术门类。在8月31日通过了高规格的评审，并宣布正式上线。叶朗先生说，《艺术与审美》是一门凝结了一批顶级学者心血、精心设计策划、线上讲授与线下讨论结合、面向全国高校大学生的艺术通识学分课程。此课程旨在提高学生的艺术教养与审美素质，引导学生追求更有意义、更有价值、更有情趣的人生，引

导学生拥有高远的精神追求，追求高尚的精神生活。

教育部副部长林蕙青对《艺术与审美》课程给予了高度评价：课程的基本定位非常好，正是我们推进素质教育最核心的把握。课程的结构是大师用毕生的研究凝练出来，去培养学生，是非常成功的方面。企业课程运作，从策划、设计、师生互动，和传统不一样，对教学是很好的机会。建设面向未来的、面向网上长大的一代学生，让教学改革焕发无限生机。

教育部体卫艺司司长王登峰指出，《艺术与审美》课程的建立汇聚了多方的力量，叶朗等一流大师、北京大学等一流高校、智慧树网精细化服务团队的协作创新，形成了“政府积极引领，一流大学、大师深度参与，社会化企业服务支撑”的模式，共同推动教育质量提升、实现教育公平。切实落实在行动上，贯彻党中央、国务院加强美育工作，传承和弘扬中华美学精神的指示。

彭锋：“艺术与审美”应成为大学必修课

课后，今天的主讲老师北大艺术学院副院长彭锋教授接受了记者的采访。

记者：在某些场合，曾经有人提出“理工科学生没有必要学习艺术与审美”的观点，而截然相反的观点是“艺术与审美应该成为理工科的必修课”，那么您怎么看？

彭锋：我觉得“艺术与审美”应该成为理工科的必修课，不仅理工科的，我觉得应该是所有大学生的必修课。对于理工科的同学来说，至少从两个方面来看，艺术与审美的教育是非常重要的，第一个方面就是通过艺术与审美的教育让他们的人生变得更有意义，可以让他们摆脱生活里面的一些焦虑，可以让他们生活变得更幸福、更快乐。第二个方面，如果理工科同学在他的学科领域的研究不断攀登，攀登到顶峰的时候，需要借助艺术想象力去突破，艺术教育可能会成为他们科学发明的灵感。

记者：今天的课非常成功，请问彭教授，您对《艺术与审美》这门课的未来发展有什么样的期待呢？

彭锋：我期待这门课成为中国高校里最受同学们欢迎的课程。今天我是第一次现场直播，我相信今后的老师们发挥的比我更精彩。所以我期待今后有越来越多的同学学习这门课。

北大副教务长：中国式慕课让人振奋

北京大学副教务长、教师教学发展中心主任方新贵教授告诉记者：“艺术与审美课是东西部高校课程共享联盟今年推出的重点课程。目前选课的学生将近5万，今天的第一次见面课，据课程服务平台智慧树网的统计，有4万多的学生以不同形式上课。这个数字，我们没想到有这么多。艺术与审美课刚刚建立，而且是第一次开设，就能有这么多学生踊跃上课，我们觉得非常好，中国式慕课非常让人非常振奋。今天直播课的效果非常好，整个教室308座无虚席，在线互动的学生也非常积极，很好的达到了教学目的。”

与传统组织教学工作相比，组织这种数万人同时参加的慕课，难度可想而知。对此，方新贵表示：“曾经的难点有两方面，一个当然就是跨校的、大规模的学生的教学组织，再有一个难点就是慕课需要很强大的技术支撑，比如服务平台和网络。但是，经过这几年的实践，我们依托上海智慧树平台很好的解决了这两个难点问题，无论是在教学管理、服务上、还是在技术支持上都非常成功。”

各地师生“热捧”艺术与审美课

华中科技大学[微博]学生秦天：

本人认为这种慕课的课堂形式颇为不错，这样一种模式增加了我们对艺术理解的层次，提供了一个平台，亦或说是一种渠道，将名师的观点深刻的传至我们的视线中，十分有益处。

艺术与人性联合到一起本身就是一种很值得博弈的话题，本人一直以“世界的发展，时代的进步”必然伴随着科学与艺术的交织，而这次宝贵的机会让我认识到艺术的多面性与单一性，更透彻更全面的理解了艺术、文明。

华中科技大学学生：

MOOC 课堂自主上课形式很新颖，自主上课的时间很自由，视频课上老师讲得很详细，学到的东西更多。见面课上可以感受到其他学校的学习风貌，领略不同老师的风采。

混合式教学模式比较新颖，可以在接受本校老师见面课程的同时通过网络享受更多大学的教育资源，感觉像拥有了一个资源库。而且这种自学模式给我一种独立自主的成就感，更激发了学习兴趣。

北京大学学生：

这种学习方式非常好，我们以前就是平常的一般课程都是老师在课堂上讲授，然后这样的话如果老师讲的一个地方不能太理解，我们可能就会一下子跳

过去，因为还要跟着老师听后面讲的东西，但是如果是在网上的话，我们如果哪个地方不太懂，我们可以反复的去观看。然后去回味，这样的话对于我们的理解可能会有更加深刻的影响。

这种课堂上的氛围更好，如果我们坐在寝室或者坐在自习室，在电脑上看到的话我们会发现由于周围事物的影响，或者我们本身的注意力不集中，效果并不会达到令人满意的那种程度。但如果在课堂上，有很多同学，大家一起听老师讲课，老师的声音回荡在整个课堂里，我们会发现会有那种氛围，沉浸在这种氛围中我们可以更好的去学习。

延边大学学生林豪冰：

从传统式教学到混合式教学体现了信息技术的进步，是我们的学习方式多样化，加深了学习的兴趣，更多的学习资源，学习质量也有所提高。

延边大学学生李星彤：

这门课程是根据自己的兴趣爱好在网络上自主选取的，老师讲解知识点非常全面，如雕塑，绘画，建筑等方面有了更多的了解，也加深了我对这门课程的理解。

延边大学学生于晗：

很激动很兴奋，网上直播互动可以听取到全国不同院校同学的讨论，使我

能取其精华去其糟粕，可以对这门课程有更好的理解。

延边大学教务处张慧：

慕课教学是免费提供给学生，得到了优质的教学资源，对学生和学校是很大的财富。其次这种新型的教学方式能激发学生的学习兴趣，能够将经历投入到学习中来，而且在网络学习的过程中中学生可以自主的控制学习进度，在学习的过程中自由的学习，而不是被动的

受到老师们限制的学习。在互动直播的过程中可以和其它高校的老师、学生进行直接的互动，能够更多的参与到学习中，提高了学生的参与度，非常有利于学生学习和发表自己的观点。

记者：汪瑞林

来源：优课联盟

■ 北大人物

“作为党员我报名”——为赴宁夏挂职工作的彭亦凡医生点赞

“我彭亦凡，作为党员，我报名，家人也支持我。”

这是2016年11月3日上午9:40北大肿瘤医院组织胃肠专业人员召开报名参加中组部第17批“博士服务团”任务的动员会后，彭亦凡于10:17给院办发出的短信。

开展“博士服务团”工作是中央组织部和共青团中央贯彻落实西部大开发战略和人才强国战略、为西部地区提供人才支持和智力服务的一项重要举措，是贯彻人才强国战略的重要举措。

按照北京市委组织部的要求，北大肿瘤医院需要选派一名胃肠专业高级职称的博士参加第17批“博士服务团”，彭亦凡主动请命，接受了这一项光荣而艰巨的任务，获得了一片点赞声。



奔赴新岗位的彭亦凡

在第一时间，医院院长季加孚当面赞扬了彭亦凡勇于担当的精神，鼓励他不辱使命，完成任务，为北大肿瘤医院增光添彩。

医院党委书记朱军因出国无法参加欢送彭亦凡，提前专门与彭亦凡进行了交谈，祝愿他在新的岗位上勇创佳绩，同时叮嘱他要注意身体。

微信群中，一片对彭亦凡的赞扬声：

杨跃教授赞道：“为彭亦凡点赞！真正的爷们，每次医院遇上大事的时候，彭大夫都是立马冲在前面，有担当，有大局意识！汶川地震，此次支边，真正

的有胸怀的年轻专家！”“有担当的爷们！相信‘彭大将军’会有出色业绩的！”

仲西瑶赞道：“彭亦凡大夫赴宁夏回族自治区人民医院参加支援工作一年。感谢彭大夫主动请命，作为一名共产党员能够舍小利取大义，在责任面前，勇于担当，甘于奉献，值得每一个北肿人学习与赞扬！为彭亦凡大夫加油！”

“关键时刻冲在前的好同志，‘彭大将军’辛苦！保重！”

“老彭，棒棒的！”“为彭大夫加油”“为彭大夫点赞”“最棒，彭亦凡”……

责任面前敢于担当，这在彭亦凡早已不是第一次了。

2008年汶川地震抗震救灾，医院组织医疗队赴汶川，已经买好了车票准备陪老母亲回老家的彭亦凡，接到任务后二话没说，立即悄悄退掉了车票，简单几句话与母亲辞行，背上行囊就登上了奔赴抗灾第一线的救护车专列……这就是汶川地震抗震救灾中的医生彭亦凡。

如果当时彭亦凡说一声车票刚刚买好，这项任务就不属于他了。

了解家庭情况时，他坚定地表示没问题。其实谁家没有点儿难事，每个人都是自己小家不可或缺的一员，但在国家有难的时候，舍弃小家顾大家，当人民需要的时候，“彭大将军”义无反顾。

翻翻老照片，当时的情景一幕幕就浮现在眼前。

作为第一批救灾医护人员，出发当天，彭亦凡的老母亲来到医院送儿子出征，割舍不断的亲情，老人的深明大义，儿子的义无反顾，让周围的人为之动容。

在汶川，彭亦凡蹲在马路牙子上吃盒饭，颠簸的救护车上专心守护伤员，把自己的饮水、盒饭送给没吃没喝的伤员，一幕幕在今天仍然令人感动。

2016年12月7日，时隔8年，“彭大将军”再次出征了。他将在宁夏回族自治区人民医院挂职医院副院长、党委委员一年，当天晚上，彭亦凡参加了宁夏回族自治区人民医院领导班子见面会，正式进入了工作状态。如今，我们已经可以称呼他一声“彭院长了”。

也可能有人会说彭大夫有点“傻”，因为此行可能会给他的小家带来困难，也可能给自己的专业发展带来损失，但这点“傻”，体现了一个勇于担当、甘于奉献的“真正的爷们”丰富了自己的五彩人生。我们需要这样的“傻”，社会需要更多这样的“傻”。

宁夏，人称“塞外江南”，遍布“红、黄、蓝、白、黑”五宝(枸杞、甘草、贺兰石、滩羊皮、发菜)的五彩斑斓的地方。在这里，彭亦凡将用他的画笔，为塞外

江南美景添上小小的一笔，也为自己的人生添上浓墨重彩的一笔。（文/王伦）

来源：北大新闻网

编辑：安宁

吉米：我的中国四十年

北大培养了一大批拥有北大底蕴、中国情怀和国际视野的留学生，许多留学生校友取得了突出成就。2018年北京大学将迎来建校120周年校庆，为展示形象、讲好故事、推动发展，北大启动了一系列研究项目，其中，国际合作部《北京大学新中国留华校友口述实录》丛书是口述史研究计划的重要组成部分，讲述留学生校友的“燕园情”和“中国故事”。

吉米(Jaime A. FlorCruz)，菲律宾籍，1977年至1982年在北京大学历史系学习，先后在美国《时代周刊》杂志中国记者站、美国有线电视新闻网CNN工作，曾担任CNN北京记者站站长兼首席记者。2010年至今担任北京大学国际校友联络会会长。


可以说，吉米在学生时代比大多数人都幸运，他一直有一个自由的空间任他发挥，使他的才华可以得到充分展现，

也在不同的阶段遇到给他指引、鼓励他的老师。

后来他来到中国、意外滞留中国、成为一名记者都不全是偶然发生的事，在学校他从来都不是一个“安分守己”的乖学生，不会仅仅满足于在课堂内和书本上学到的东西，在社会上更不会满足在一个地方守着一份平凡的工作，过着循规蹈矩的日子。或许他之后那些被认为很传奇的种种经历，正是他体内那不安分的灵魂所渴望的人生。

爱国青年 投身火热的学生运动

吉米是典型的当时菲律宾那个时代的产物，他出生时二战结束不久，菲律宾刚刚独立；青年时则赶上了马科斯总统的统治时期。马科斯家族的腐败、物价上涨、土地问题、学术自由被限制以及对越南战争的反对的国际浪潮，这一系列的问题如同滚雪球般越滚越大，终



于在 1970 年的前四个月里，在菲律宾爆发了一系列学生运动，被视作菲律宾学生运动的高潮，吉米也参与其中，成为学生领袖中的一位。

这几年间，他写了大量评论性的文章，从爱国、民主、自由的角度呼吁言论自由和学术自由，反对对媒体的镇压，文章都登在大学学报上他自己的专栏。他还组织游行，跟随所参与的戏剧团到工人罢工的地方去露天演出，鼓励他们的行为，演出的剧目大多是反映农民和工人真实的生活，反映他们的愿望和诉求。

这样的经历和想法在今天的吉米看来，可能有些天真和浪漫，这些怀抱激情和理想的青年们渴望通过自己的行动来改变当时菲律宾民不聊生的现状。但是很快，政府意识到单纯的谈判和对话已经无法平息这样大规模的罢课、罢工，放任自流只能使得国家没有办法正常地运作下去。为了控制局面，维护自己的统治，马科斯政府开始用军队来镇压各种游行活动，包围了当时学生们占领的学校，与学生有一些正面的直接的冲突和对抗。

提到学生运动，中国人民大多会第一时间想起五四运动，这个被视为新民主主义革命开端的时间一直被中国人民

铭记于心，其蕴含爱国主义精神、为真理和正义而战的精神，不畏强暴和黑暗政治的精神也在今天得到了很好的传承。而历史又是何其的相似，在半个世纪后的菲律宾，也有这样的一群爱国青年，面对当时的腐败混乱的变态社会，他们放下了书本，走出了校园，冒着不可预知的危险，勇敢地站在当政者的面前，去干涉和纠正。

吉米就是其中一员，他看到了政府的不作为，看到了反抗的刻不容缓，同时也朦朦胧胧地意识到反抗的不易。且不说吉米所参与的学生运动是否是政府做出了让步和改变，至少它们让执政者意识到了人民的力量，意识到了“水可载舟，亦可覆舟”。这是否是“天下最不经济的事”，谁也没办法给出标准答案，谁也没有资格去评价这一切是否值得。倘若没有这一场学生运动，吉米就不会被政府列上“黑名单”，也不会滞留中国，背井离乡这么多年，而一切又是这么巧合，吉米与中国的四十余年的缘分也就这样拉开了帷幕。

70 年代给人的感觉，更像是两团狂飙相继卷来时候的一小段间歇，一个沉重的喘息。这个十年，头一段和 60 年代的狂飙之尾相接，末一段又可以感受 80 年代狂飙的来临，但无论如何，它好像

又不能构成一段独立的历史，这十年显得很匆忙，又显得很短暂，有如两场大戏之间的过场，有如历史发展中的一个夹缝。——李陀《七十年代》

“红色大陆”考察员 回不去的是家乡

1971年6月，吉米所在的学生组织接到了中国友协的邀请函，邀请他们组织一个十五名成员的菲律宾青年代表团来中国考察访问。吉米对邻国这片古老的东方土地怀有极大的好奇心，在他看来，人民公社是一种非常稳定的生产关系，对当时土地问题十分严重的菲律宾充满了诱惑。而中国又实在是一个很神秘，很模糊的国度，很多菲律宾人称其为“红色大陆”。吉米立刻下定了决心，要亲眼见见这片一直存在于他想象里的“红色大陆”。

当时在菲律宾，去中国是非法的，可是这并不能阻挡吉米的热情和好奇，年轻气盛的他也并未冷静的思考可能带来的后果。

后来在中国的这段时间，他才知道菲律宾马尼拉发生了一起爆炸，马科斯总统以此为由开始实行戒严，同时逮捕

了几百人，包括像吉米这样的大学学生领袖。吉米和另外四人在报纸上发现自己上了政府的“黑名单”，吉米渐渐认识到，回家成了一个难题。

滞留中国一年后，吉米的菲律宾护照过期，他成为了一个无国籍的人，祖国也就彻底回不去了。

更令他想不到的是，马科斯的军阀统治一直持续到八十年代初，整整十二年，从1971年到1983年，吉米都没有办法回到祖国。

“北大人” 我很幸运

1977年，因“文化大革命”的冲击而中断了十年的中国高考制度得以恢复，作为外国学生的吉米单独参加了专门为留学生准备的考试，并考上了北京大学历史系。这重新起航的一刻，为他的人生翻开了崭新的一页。

刚刚踏入北京大学校园不久的吉米就意识到，当时空气中迷散着浓厚的追求独立自由的学风，其中有一重要的部分叫做“德先生和赛先生”，而这一象征着追求真理的北大精神也将或迟或早地深深浸入每一个北大人的心中。

古朴的燕园风物让吉米意识到了这所高等学府的非同一般，而她本身所沉淀的历史记忆也让吉米心驰神往。吉米对北大最为敬佩的地方就是深藏于其中的大师风度。

近代史大家王晓秋先生为吉米了解中国近现代历史打开了一扇大门，在他的帮助下，吉米最终写成了关于“一二·九运动”的毕业论文。时任北京大学哲学系教授的汤一介先生和在中文系任教的他的夫人乐黛云先生时常邀请留学生们到家里做客聊天，这些关于哲学和中国现状的沟通交流让吉米受益匪浅。

这些先生们让吉米深刻地感受到了北京大学学风之厚重与人性之热度。时至今日，先生们的风骨仍长留在吉米心中。

回想起自己在北大最喜欢的地方，吉米先想到的不是未名湖，而是静静的六院。六院是北大图书馆后面的老房子。六个小院子，中间有块大绿地，安安静静地透着与世无争的美丽。吉米也喜欢体育馆和图书馆，因为这些老建筑里不

光记录了他的青春，更沉淀了久远深广的历史。吉米喜欢北大的这种味道，也希望它能一直保持下去。

结语

兼容并包，兼收并蓄，这是北大的老传统，也是北大的新精神。燕园里容许有各种声音的出现，也鼓励学生们积极思考、担起大任。改革开放的初期正是一个开放的时代，青年人，尤其是北大的青年人更是大胆的。大家敢说敢干，甚至敢于否定过去，敢于大胆地讲出自己的见解并勇于实践。在吉米看来，大胆、开放、自由、创新，这些都可以描绘北大人的精神状态。

来源：北大新闻网

编辑：白杨

学者谈读书

汪丁丁：微信时代的读书捷径

微信时代的技术特征是“转发”成本极低，从而，“阅读”显得更昂贵了。与此一致的是，我在“微信行为学（一）”开篇讨论的基本原理——注意力是微信时代最稀缺的资源。

我们陷入这样的阅读困境：一方面，我们的阅读兴趣引导着我们将注意力配置于浩如烟海滚滚而来转瞬即逝的转发信息，虽然，我们知道我们不可能有时间知道这些信息的哪怕万分之一；于是，另一方面，我们必须建立某种哪怕是临时的“理解框架”以便容纳那些有幸被我们注意到的信息，虽然，我们知道我们几乎不可能一开始就建立关于世界和我们自身的正确的理解框架，我们只能预期临时搭建的某种理解框架，随着阅读逐渐调整为或多或少正确的，从而各种信息之间可以有更令人满意的关系。

我自己的经验是，大约 30 年前，从我那时已相当丰富的阅读与思考中，我意识到对人类可怜但仍相当复杂的理解力而言，存在着若干三维的理解框架。

那时，我论证过，如果只有一个维度，人类理解力就显得过于贫乏，形同白痴。如果是两个维度，像蚂蚁那样局限于二维平面，对人类而言，二维理解往往最直观，也就是最符合常识，例如“非黑即白”二元论，例如平面直角坐标系，例如基于简单“对立统一”学说的《矛盾论》，例如从 1966 年或更早时主导了我们思维 10 年或 30 年的口号——“凡是敌人反对的我们就要拥护，凡是敌人拥护的我们就要反对。”但是这样的平面理解，实在不够复杂，难以让我们理解远比蚂蚁社会复杂得多的人类社会。于是有三维的理解框架。当然还可以有四维的或更高维的理解框架，不过，四维或更高维的空间，不是人类可以直观的，由此而生的复杂性，它的代价通常高于它能够带来的好处。

对社会科学而言，我常用的三维理解框架是“物质生活-社会生活-精神生活”。我在《制度分析基础》里介绍了康德的三维理解框架，以及韦伯的“政

治社会学”三维理解框架，分别适用于他们各自的研究领域。许茨指出，社会科学是基于常识的二次建构。忘记了常识，任何社会科学都流于虚幻。常识，也就是说，我们的生活常识，首先来自物质生活维度，其次是社会生活维度，最后也是最重要的，来自精神生活维度。不论你转发什么样的信息，你会发现它们总在上列三维空间之内，嵌入于人类的“物质生活-社会生活-精神生活”并据此而获得意义。任何一项信息，不论怎样疯狂转发，如果与上列三维空间无关，它能有什么意义呢？没有任何意义的信息，至少在基于我的三维理解框架的世界里，因为与生活毫无关联，故而不值得我关注。

韦伯的政治社会学三维框架是“经济-政治-价值诉求”，Michael Mann 研究“权力的社会起源”，增加了“军事”维度，并倾向于将韦伯的“价值诉求”维度改为“文化”维度。事实上，我们最常也最习惯于考察的三个方面，就是经济、政治、文化。如果我们考察的是一位思想史人物或他提出的重要观念，那么，我认为更合适的理解框架仍是前述的“物质生活-社会生活-精神生活”。我隐约认为，只要涉及根本议题，各种有效的三维理解框架很可能是相通

的，或者，存在某种转换，使它们相互可以转换从而适用于不同的语境。

微信时代的读书捷径，首先是因人而异的。其次，特定的人，以他特定的人生感悟和知识过程，在特定的时空点，偶然与特定的一些作品相遇，那些作品或许跨越遥远时代或许跨越广袤空间，它们的作者带着各自特定的人生感悟和知识过程，在他们各自的生活世界里写作，在这样偶然相遇的时空点，这一特定的人的注意力被他此时此地的兴趣引导而阅读，这是非他莫属的独特体验，非要融入他以往的生命过程而不能成为“非他莫属的阅读”。第三，只在这一特定的人的三维理解框架之内，上述的阅读最可能成为非他莫属的阅读，否则，他的阅读很可能因为缺乏理解框架而支离破碎，从而缺乏意义。这就好像我目睹一些似乎毫无关系的数字涌现出来，由于缺乏意义，我很难长期记住这一连串数字，直到我突然意识到它们是斐波那契数列的前若干项，然后我就能准确预测下一个出现的是什么数字了。根据类似的原理，只要似乎随机游走的股票价格突然呈现出某种“模式”（意义的呈现也可称为“格式塔”认知过程），图形分析师们就可能准确预测股票的走势。

人生苦短。按照最乐观的推测，假如我活一百岁，我至多每日浏览 5 万字至 15 万字的作品，零岁至百岁，我可以浏览的字数大约在 18 亿至 54 亿之间。如果是 18 亿汉字，那就相当于上海世纪出版集团十年前发行的电子版《四库全书》的两倍。即便如此，从我们的生活世界里涌现出来并表达为文字的内容，岂止百万倍于 54 亿汉字。幸亏，我还相信另一基本原理，常被称为“全息原理”。根据全息原理，任何时代的任何

一片信息必定包含着这一时代“物质生活-社会生活-精神生活”的全部重要内容。当然，全息原理要求我们有无限的理解力。

所以，微信时代的读书捷径，第一原则就是不要在完全没有理解框架的时候忙着阅读转发给你的信息。

作者：汪丁丁

来源：爱思想网

吴志攀：《君子志道》序

北大离退休工作部的同志们编了一本《君子志道》，马春英老师和李海燕老师嘱我来写序。读书稿的时候，我就想起来将近三十年前，北大建校九十周年（1988）的时候，学校也编了一本书，叫《精神的魅力》。这本书很了不得，作者都是北大的校友，一人一篇，谈自己在北大的经历，通过经历来谈自己所理解的北大精神。这些文章怎么来排序呢？就按作者的年龄。所以排前面的全是九十多岁的老先生，这让读者不得不感叹：北大的历史是厚重的，北大的传

统是代代相传的。

现在这本《君子志道》，也是这样一本厚重的书。大部分作者都是我的老师。三十多年前我初入北大时，他们就在讲台上了。现如今，他们年过八旬，身体仍然那么好，精神仍然那么好，更可敬可佩的是，他们依然笔耕不辍。

家有一老，如有一宝，这些老先生是北大的财富，也是我们国家的财富。离退休工作部平时的工作是为他们服务，但更重要的，是千方百计把这财富用好，要让老先生们健康、愉快地写出更多好

文章，把学问传下来，也把精神、把北大的风骨传下来。

我是1978年考进北大法律系的。那时候，这本书里的好多作者还正当壮年。他们在讲台上的风采给我留下了非常深刻的印象。法律系77级、78级的党史课是沙健孙老师上的，地点在东门外的老物理楼。沙老师讲课没带水杯，讲到口渴时，拧开讲台边上的水龙头——老物理楼的教室可以同时做实验的，所以配有水池子和水龙头——歪着头，对着水龙头直接喝自来水。沙老师讲课，我是真心佩服，丝丝入扣、条理清楚，他拿一个论点出来，必然要论证得清清楚楚，而且引经据典，记忆力好得不得了。但他喝自来水的这一举动，我印象更加深刻，几十年都忘不了，因为这么大的一个学者，而且在我们党内有那么高的地位，却跟我们这些刚从工厂、农村考进大学的小伙子一样，可见，他是一个真性情的人。

从那以后，我们班每次上沙老师的课，都安排同学为老师带暖水瓶和水杯。

我还记得，当时讲政治经济学的钱淦荣老师，也是我们最喜欢的老师之一。他讲课时，总是笑呵呵的，语言非常平和。他讲资本主义部分，主要就是讲资本论。马克思的逻辑严密，老师讲解细

致，让我们听得服服帖帖。讲到社会主义部分时，又换了一个年轻的老师，问题就来了，当时已经改革开放，个体户经商办企业已经越来越普遍，但我们的教科书还是比较滞后的，这个老师也不知道怎么解释，既要批判资本主义，反对剥削，又要允许雇佣工人，学生在课堂上提问，有时还很尖锐，课堂的气氛有时候就尴尬了。

期末考试前辅导，我们请来了钱老师。还是钱老师水平高，他很坦诚，就说，这个问题比较复杂，还在研究的过程中，还不能给同学满意的答案，实在对不住。理论有时候落后于实践，但实践的发展，一定会反过来促进理论的进步。我们听了，也就服气了。

我留校任教，第一次试讲的时候，我的导师芮沐老师、教研室主任杨紫烜老师、贾俊玲老师都在下面听。而我第一次真正给学生上课时，同一教研室的魏英老师就坐在最后一排听。当学生下了课，都离开教室后，魏老师才走到讲台前，给我指出讲课要注意哪些问题。我还记得她说，你写板书的时候，背对着学生，这个时候就不要讲话，因为学生听不清，等写好板书转过身来时，再接着讲。

请现在的读者别小看这个提醒，我

记了几十年。

魏老师不但对青年教师好，而且对学生也好。我听教研室的其他老同志说，当时有男女同学谈恋爱，女同学怀孕了。当时未婚先孕是天大的事，如果要从严处理起来，可能毁了两个人一辈子。魏老师亲自带那女生到三院做了手术，系里狠狠批评了那位男生，事情就算压下来了。魏老师本可以袖手旁观的，但她却像母亲一样，把这个事情担当了下来。回忆这些，也许，就是因为读了书稿之后，“偶然”想起来的。我还写过几篇文章，回忆过芮沐老师、陆卓明老师、张芝联老师等，虽然写得不好，但我想，我用心写这些文章，和同事们编这本《君子志道》的目的是一样的，就是想把“过去的北大”“过去的先生”记录下来，让北大好的传统能够延续。

话题还是回到这本书的书名上。什么是“君子”呢？中国的儒家，是要区别君子与小人的，很多朝代都有关于这个问题的讨论，甚至导致了党争、政争。其实，几千年的文化积淀下来，中国人心里早就有了不变的标准。什么是君

子？君子是大写的人，是坦坦荡荡、真性情的人，不虚伪，不浮夸，不矫揉造作，不会装模作样、拿腔拿调；君子是有思想、有学问的人，也是知之为知之，不知为不知的老实人，为了坚持自己的信仰，可以付出代价，但不会为了什么名利来出卖自己的信仰；君子还是善良的人，宽厚、仁恕，不是酷吏，不整人，而是根据实际情况，尽可能地给别人出路，己欲达而达人，己所不欲勿施于人，这是君子之道。

君子之道长，则小人之道消。北大之所以是北大，就是因为君子在这里要多得多，君子有所坚守，那么风气就是正的。只要风气好，北大就永远都是要向上的。

今天，我拜读前辈老师们写的文章，回忆过去几十年来在北大经历的一些人和事，认为自己更透彻地理解了君子之道。当然，言不及义，冒昧写在这本书的最前面，请老师们、读者们批评。

谢谢老师！

编辑：丁香的耳朵

来源：北大青年

好文共赏

大学生要有大格局——专访北京大学资深教授叶朗

北京大学燕南园 56 号院，曾是科学名家、北大老校长周培源先生的居所。如今的 56 号院，是教育部人文社科重点研究基地——北京大学美学与美育研究中心的所在地。当年爱花的周先生种下许多樱花树，美学中心入驻 10 多年来，院子里又种了白桃、玉兰、海棠、牡丹、芍药和许多竹子。

教育部艺术教育委员会主任委员、北京大学文科资深教授叶朗近日在这里接受记者采访，他指着南边偏西的 57 号院说，那是冯友兰先生的故居、即“三松堂”；西边的 60 号院是著名语言学家王力先生的故居。燕南园还曾经居住过马寅初、汤用彤、向达、翦伯赞、朱光潜、冰心吴文藻夫妇、侯仁之等等诸多学术大师。随着这些大师仙归道山，学校的一些研究机构等陆续搬进来。

走进燕南园，进入 56 号院，静美之感油然而生。怎样进一步正确认识美育的重要性和特殊性？怎样积极开展美育？如何扩大美育优质资源的覆盖面？积 40 年研究美育之功、常年为学生开设

多门美学课程的叶朗教授，对记者畅谈自己的感悟和实践。

燕南园海棠依旧，这里是美学与美育的重镇

记者：您有一篇文章和一本书的名字均为《燕南园海棠依旧》，北京大学燕南园赓续着怎样的人文传统和高远的精神境界追求？

叶朗：燕南园是北大学术积淀最深厚的地方，在这里住过的学术大师，构成了一种人文环境、一种精神氛围，其灵魂是一种高远的精神追求、一种人生的神圣性。冯友兰先生曾用“欲罢不能”的学术创造来说明人类文明“真火”燃烧不灭的原因，“欲罢不能”体现高远的精神追求和人生的神圣性。

单就 56 号院来说，在开展美学与美育研究方面，个人项目有 95 岁高龄的张世英先生的十卷本《文集》，还有许多研究美学基本理论、研究中国美学和中国艺术、研究西方美学的著作，集体项目有历时 25 年、200 多位学者参与、近 1800 万字的《中国历代美学文库》《中

国美学通史》《中国艺术批评通史》3套多卷本著作。我们还在56号院举办“美学散步文化沙龙”，邀请许多著名的科学家、艺术家参加。

记者：您现在还担任北京大学美学与美育研究中心名誉主任，曾经同时担任北大哲学系、宗教学系和艺术学系的主任，还担任过国务院学位委员会哲学学科评议组召集人。您的《美在意象》《中国美学史大纲》《中国小说美学》等著作为新时期的中国美学美育作出了重要贡献，这些著作大都与燕南园有关联。燕南园是否关系大学的某种使命？

叶朗：北大许多学术大师的传世经典著作都写作于燕南园。大学的一个重要使命就是引导大学生，也引导整个社会，追求高尚的精神生活。这种精神追求给我们的人生注入了一种严肃性和神圣性，使人们生发出无限的生命力和创造力，生发出对宇宙人生无限的爱。北京大学由蔡元培开创的人文传统及艺术教育传统没有中断。燕南园海棠依旧。

培养学生的思维能力及性格，美育有不可替代性

记者：如何认识美育在育人中的独特功能？

叶朗：中国人认为，德育是“礼”的教育，它的内容是“序”，也就是维

护社会秩序、社会规范，在规范性的教育中使人获得自觉的道德意识；美育是“乐”的教育，它的内容是“和”，也就是调和性情，使人的精神保持和谐悦乐的状态，生动活泼，充满活力和创造力，进一步达到人际关系的和谐以及人与整个大自然的和谐。德育和美育的关系是“礼乐相济”，也就是互相补充、互相配合。美育可以使人通过审美活动而超越“自我”的有限性，可以激发和强化人的创造冲动，培养和发展人的审美直觉和想象力，所以美育对于培育健康的人格和创新人才有着自己独特的、不可替代的功能。

过去在大学教育中，我们往往只重视知识的灌输、技能的训练，而忽视心灵的教化和人格的培养，我们不注重引导青年去寻求人生的意义和价值，古典课程、人文课程、艺术课程受歧视、受排挤，人的创造力、想象力被压抑，人的同情心、道德感、审美感得不到启迪。我们的眼光必须从专业知识和技能的遮蔽中解放出来。从物质的、技术的、功利的统治下拯救精神，是我们的教育所面对的时代问题。大学教育不能等同于职业教育，许多高校招生咨询会上，家长及考生最关心“这个专业好找工作吗、工资待遇高吗、能否出国”等问题，过

于功利。我们现在不重视从小培养学生热爱中华优秀传统文化，如果青少年从小都是接触文化垃圾，那他们就很难再接受经典了。

我们的时代是中华民族伟大复兴的时代，这个时代要求我们培养人格完善、全面发展的杰出人才，要求我们培养多才多艺、学识渊博、富有创造力的巨人。大学生要有大格局，在这个意义上美育的作用比较明显。美育就是引导人们去努力提升自己的人生境界，具有一种“光风霁月”般的胸襟和气象，去追求一种更有意义、更有价值和更有情趣的人生。这是美育的最终意义，也是所有人文教育的目标。这对于一个人成就事业、成就学问有非常重要的作用。对增长专业知识和技能来说，美育、人文艺术教育的直接帮助好像不明显，但从培养思维能力方面，从性格方面，以及从多才多艺和学识渊博方面来说，这正是美育、人文艺术教育的独特功能，这是从孔子一直到蔡元培所一贯强调的。要创建世界一流大学，一个重要的努力方向，就是要推动文理交融，推动科学与人文、科学与艺术的结合。

充分利用现代互联网技术，扩大美育优质资源的覆盖面

记者：现代互联网技术对教育包括美育方面优质资源的共享，产生巨大正能量，您在利用互联网技术上有何探索？

叶朗：我们这个时代是高科技的时代，时代要求我们的教育应该充分利用网络平台的媒介，推动优质教学资源的社会共享。我们的美育和艺术教育也应该体现这种“互联网+”的时代要求。去年，在教育部的引领下，由北京大学牵头，我们策划和制作了一门网络共享课（国外叫慕课），名称是《艺术与审美》，我自己讲其中的两讲，内容分别是“美育”和“人生境界”。这门课受到大学生热烈欢迎，目前，全国各地已有 500 所高校，超过 16 万学生选这门课。

记者：未来您将怎样推进网络共享课，让更多的大学生受益？

叶朗：我们现在正在策划和制作一个系列的“人文艺术网络共享课”，第一阶段开设 4 门课：《昆曲经典艺术欣赏》《伟大的〈红楼梦〉》《敦煌的艺术》《世界著名博物馆的艺术经典》。这 4 门课已于今年下半年开始录制，计划 2017 年 2 月上线。授课老师聘请北京大学和国内高等院校的著名教授，同时也聘请文化领域和艺术界的著名学者和艺术家。我们请白先勇、蔡正仁等 10 多

位著名昆曲艺术家和学者来讲昆曲，我们请王蒙等 10 多位著名文学家、哲学家、红学家来讲《红楼梦》，我们请樊锦诗等 10 多位长期在敦煌工作的学者来讲敦煌。

这种新型人文艺术通识课的主要特点是，在网上面向全国高校开课，覆盖面大；课程内容要求有普及性和趣味性，又有思想性和学术的深度；在传播人文艺术知识的同时，要传播健康、高雅、纯正的趣味和格调。

通过文学艺术系列课程，我们在高校中进一步营造传承中华优秀传统文化、弘扬中国精神的浓厚氛围。俄罗斯的大学生一定要读普希金、莱蒙托夫，一定要读《战争与和平》；中国的大学生一定要读唐诗宋词，一定要读《红楼梦》，一定要知道敦煌，一定要知道昆曲。我

们要引导我们的大学生接近中华文化的经典，使他们熟悉经典，阅读经典，欣赏经典，热爱经典，加深他们对“中华文化独一无二的理念、智慧、气度、神韵”的认识和体验，深化他们的中国文化的根基意识。经典的作用不可替代，经典的地位不可动摇。当然，我们也要引导大学生具有国际眼光，使他们热爱全人类的文化经典、艺术经典。

利用互联网在大学生中加强艺术教育和人文教育，是我们贯彻中央精神的一种尝试，也是回应时代呼唤的一种尝试，今后还要继续开设这方面的课程。

（本报记者 董洪亮）

来源：《人民日报》

编辑：安宁

史苑钩沉

纪念蔡元培先生任北京大学校长 100 周年

一百年前，蔡元培先生被任命为北京大学校长。先生奠定了中国新式教育制度的基础，为中国的教育、文化、科学事业作出极大贡献；革新北大，使之成为以学术自由而著称的现代大学。

蔡元培（1868-1940），字子民，浙江绍兴人。杰出的教育家、思想家、民主主义革命家。曾任中华民国首任教育总长、中央研究院首任院长。

蔡元培出任北京大学校长，以学术研究为本，设立研究所，创办学术刊物，鼓励师生学术争鸣、思想自由发展，推行教授治校；打破学科界限，推行学分制，促进文理两科的渗透与融合，开创了北大“学术自由”之风，为中国现代大学的形成奠定了基础。北京大学因此学术繁荣，人才辈出，影响及于全国，成为新文化运动的中心，“五四运动”的策源地，马克思主义在中国最早的传播基地。

1916年6月，袁世凯病死后，在范源廉的积极推动下，黎元洪决定任命蔡

元培担任北大校长。11月初，蔡元培自法国归来。11月22日，范源廉致函蔡元培，敦促其早日赴京就职。

蔡校长对北大进行了卓有成效的改革，倡导民主与科学精神，实行“思想自由，兼容并包”的办学方针。如今这八字方针已被确立为北京大学的学术精神写入了《北京大学章程》。

蔡元培就任伊始便登门拜访陈独秀，聘请他作北大文科学长。1917年1月13日，教育总长范源廉签发部令，任命陈独秀任北京大学文科学长。

《新青年》也随陈独秀来到北京，北大一批教授如胡适、李大钊、钱玄同、鲁迅等，以《新青年》为阵地宣传民主与科学，提倡新思想、新道德，推动了新文化运动的发展。

蔡校长不拘一格，广延名师，众多革新派人物和学术大师云集北大。马寅初出任北京大学第一任教务长。

1919年1月1日，傅斯年、罗家伦、徐彦之等北大学生创办了《新潮》杂志，刊名由蔡校长题写。罗家伦建议杂志取名用“新潮”旨在“介绍西洋近代思潮、批评中国现代学术上、社会上各问题”。在他们看来，蔡元校长的思想代表了近代思想之趋势，因此，新潮杂志社于1920年10月结集出版了《蔡子民先生言行录》。

1919年5月4日，北京大学发起组织了五四运动，这是一次反帝、反封建爱国运动，也是一次伟大的思想解放运动。

北大改革以学术研究为本，设立研究所，创办学术刊物，鼓励师生学术争鸣、思想自由发展，促进了学术的繁荣。蔡元培亲自为学术期刊题写刊名。

1921年，蔡元培考察德国时，在夏元璠的陪同下，拜访了爱因斯坦，并邀请他来中国讲学。为此，北京大学专门组织了爱因斯坦学说公开演讲月。

1920年2月，北大招收这三位女生为旁听生，9月，正式招收九名女生入学，开中国国立大学男女同校之先河。这是北大历史上最早的三位女生。

蔡校长提倡美育，发起成立画法研究会，聘请陈师曾、徐悲鸿等为导师。

1922年北大设立音乐传习所，蔡校长亲自担任所长，萧友梅为教务主任，刘天华为导师。传习所管弦乐队首次在中国演奏贝多芬的交响曲。

1927年8月6日，北洋政府大总统令将京师国立九校改组归并，定名为国立京师大学校。1929年1月22日，政府将原北京大学改为“北平大学北大学院”，陈大齐任院长。8月6日，政府同意恢复“国立北京大学”名称。9月，蔡元培先生重新被任命为北京大学校长，但直至1930年12月蒋梦麟出任北大校长，他都没有到任，陈大齐任代理校长。

美国哲学家杜威受邀讲学北大。他评价蔡元培：以一个校长身份，而能领导那所大学对一个民族、一个时代，起到转折作用的，除蔡元培而外，恐怕找不出第二个。

来源:北大校友网

编辑: Even

■ 大美北大

冬至

冬至又名“一阳生”，是中国农历中一个重要的节气，也是中华民族的一个传统节日，冬至俗称“冬节”“长至节”“亚岁”等。早在 2500 多年前的春秋时期，中国就已经用土圭观测太阳，测定出了冬至，它是二十四节气中最早制订出的一个，时间在每年的公历 12 月 21 日-23 日之间。





来源：北大新闻网

摄影：未天 曾玉芬 编辑：未天

学员心声

奋斗的青春最美丽

时光飞逝，欢乐的时光总是过得特别快。转眼间，大学生活即将结束。两年多的时间里，在学校，老师，团市委的帮助下，借助网络平台，我又一次有了回到校园吸收知识的机会，弥补了学生时代曾留下的遗憾。在即将面临而立之年时，再一次体会到了“奋斗的青春最美丽”。

或许是由于学习机会的来之不易更加珍惜，亦或许是参加工作后，在社会中认识到自身的不足。在面对一个新的学习机会时，我严格要求自己，端正学习态度，尽力把握好这个难得的学习机会。两年多的时间里，我系统全面的学习了本专业的理论知识，拓宽了自己的知识面，也提高了自己的自学能力。书本中所学到的各种理论知识又让我在工作生活中，无论是对整个社会经济的情况还是对企业管理的理解都有了一个更深层次的认知！让我明白了知识的重要性！

两年多的学习生活中，也有幸结

识了一帮志同道合积极向上的同学朋友。收获知识的同时也拓宽了自己的人脉，收获了更多的友情。我热爱班级，喜欢交朋友。曾多次组织班上同学开展各项联谊活动。公园聚会，海边漫步，登山赏景……也曾建立高数学习小组，传授自己的学习心得，帮助同学们一起攻克最难的高数学科……记得自己曾说过，我希望我们这份同学情谊不仅仅是三年，而是一辈子。我也相信每一份的付出都会得到更多的回报。在2015年的学习评比中，我被大家选为“优秀班干部”，这让我倍感荣幸，也更加激励着我为班级为同学付出更多，维护这份美好的同学情谊。

学校，团市委组织的各项活动我也积极参与，学习讲座，拓展活动，不断吸收来自各方的正能量。跟同学们自发组织“圆梦北大”篮球队，参加深圳首届“鹏城志愿者”杯全市义工篮球联谊赛，感受来自义工的精神，

为社会奉献更多自己的力量，实现自己的人生价值！

面对即将结束的学习生活，有太多的不舍。但是我收获了更多的知识，更多的友情，更多的快乐，这是多么有意义的一件事！感恩北大，在我最美好的年华里留下了这么浓墨重彩的

一笔，相信这份宝贵的财富更将激励我面对未来更加精彩的人生！

作者：深圳学习中心 2014 秋 周浪

编辑：丁香耳朵